



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE – ESTES
CURSO TÉCNICO – MEIO AMBIENTE

Av. Amazonas, s/ nº – Bloco 4 K Sala 4 K 128 – Campus Umuarama
Uberlândia – MG – CEP: 38400-902
Telefone: (034) 3218-2773 e Telefax: (034) 3218-2410



CURSO: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	PERÍODO: 3º ANO	ANO: 2026/ 1
DISCIPLINA: Educação Ambiental		
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 60h		
Teórica: 30h	Prática: 30h	Total: 60h
Número de Aulas Semanais: 04h		
EMENTA		
Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental. Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. Política Nacional de Educação Ambiental. Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos).		
OBJETIVOS		
Objetivo Geral		
Analisar as funções assumidas em relação à Política Nacional de Educação Ambiental visando ações e atuações junto à população com a qual pretende trabalhar.		
Objetivos Específicos		
Levantar características da população e do ambiente em que vive; Identificar temáticas relevante para ser trabalhada; Selecionar atividades que conduzam à obtenção de dados e práticas de reeducação.		
PROGRAMA		
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. 3) Política Nacional de Educação Ambiental 4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)		
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA		
DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2000. GUIMARÃES, M. A dimensão ambiental na educação. 11. ed. Campinas: Papirus, 2013. IBRAHIN, F. I. D. Educação ambiental: estudo dos problemas, ações e instrumentos para o desenvolvimento da sociedade. São Paulo: Erica, 2014. Disponível: biblioteca da UFU.		
Bibliografia Complementar		
DIAS, G. F. 40 contribuições pessoais para a sustentabilidade. São Paulo: Gaia, 2005. BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.; VIANA, V. J. Poluição ambiental e saúde pública. São Paulo: Erica, 2014. MANO, E. B. Meio ambiente, poluição e reciclagem. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2010. NEVES, A. F.; PAULA, M. H. de; ANJOS, P. H. R. dos (org.). Estudos interdisciplinares em ciências ambientais, território e movimentos sociais. São Paulo: Blucher, 2016. SANTOS, J. E. dos. A contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora. 3. ed São Carlos: Rima, 2006.		

CRONOGRAMA E CONTEÚDOS

DATA	Dia Semana	HORA	CONTEÚDOS E METODOLOGIAS
22/04	3ª.	19h às 22h30	Semana conhecer e entrosar
28/04	3ª.	19h às 22h30	As grandes mudanças na questão ambiental e na sociedade
05/05	3ª.	19h às 22h30	Contexto Histórico da Educação Ambiental
12/05	3ª.	19h às 22h30	História da Visão Ambiental no mundo e na região, as conferências mundiais de meio ambiente; <input type="checkbox"/> Conceitos e Objetivos da Educação Ambiental / Sensibilização ambiental através do conhecimento de

			causa e efeito em relação ao Meio Ambiente Social e ao Meio Ambiente Natural;
19/05	3 ^a .	19h às 22h30	Sustentabilidade Ambiental: conceitos e aplicações; □ Situação da educação ambiental no Brasil e no mundo.
26/05	3 ^a .	19h às 22h30	Atividade Avaliativa 1
02/06	3 ^a .	19h às 22h30	Educação Ambiental, meio ambiente e representação Social
09/06	3 ^a .	19h às 22h30	Principais problemas ambientais e suas causas; □ A relação entre Educação Ambiental e Qualidade de Vida;
16/06	3 ^a .	19h às 22h30	Resultados de práticas desenvolvidas na área de educação ambiental, relacionadas ao estado de Paraíba e ao país;
23/06	3 ^a .	19h às 22h30	Projetos, roteiros, reflexões e práticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental no espaço formal e não formal;
30/06	3 ^a .	19h às 22h30	Atividade avaliativa 2
07/07	3 ^a .	19h às 22h30	Modelos Educacionais: Os modelos educacionais tradicionais e a educação ambiental. Os princípios Freirianos:
14/07	3 ^a .	19h às 22h30	Respeito à identidade cultural do educando; Apropriação e produção de conhecimentos relevantes e significativos, de forma crítica, para a compreensão e transformação da realidade social; Compreensão do que é ensinar e aprender; Estímulo à curiosidade e à criatividade do educando e do educador; Desenvolvimento do trabalho coletivo na Unidade Educacional;
21/07	3 ^a .	19h às 22h30	Democratização das relações na Unidade Educacional; Afirmção do papel do educador como mediador do processo de ensino-aprendizagem; Interação entre comunidade e Unidade Educacional como espaço de valorização da cultura popular
28/07	3 ^a .	19h às 22h30	Preparação do projeto de EA
04/08	3 ^a .	19h às 22h30	Apresentação dos projetos de EA
11/08	3 ^a .	19h às 22h30	Encerramento, entregas de notas

ATIVIDADES	Pontos
Atividade avaliativa 1	20
Atividade avaliativa 2	20
Projeto final	40
Estudo de caso	10
Frequências	10
Total	100 pts

Uberlândia-MG 22 de abril de 2026

Prof. Dr. Paulo Sergio da Silva
Docente