



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR  
Curso Técnico em Análises Clínicas

<b>CÓDIGO:</b> ESTES 21406	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PSICOLOGIA E ÉTICA 2	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE		<b>SIGLA:</b> CTAC/ESTES
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 30

**1. OBJETIVOS**

Identificar as diferentes manifestações do comportamento humano numa perspectiva ética, compreendendo suas próprias reações, das pessoas com as quais convive e trabalha, bem como dos clientes/pacientes a seus cuidados, capacitando-os para uma atuação voltada à qualidade no atendimento, às transformações no mundo do trabalho e à cidadania.

Específicos:

- Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com cliente/comunidade e equipe de trabalho.
- Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde.
- Expressar-se adequadamente em relação aos conflitos inerentes às relações interpessoais no trabalho.
- Reconhecer as transformações no mundo do trabalho e as tendências no mercado assim como, as exigências do mesmo em relação ao perfil do trabalhador.
- Atuar no ambiente de trabalho respeitando a diversidade étnico-racial, a interculturalidade e as questões de gênero, inerentes à sociedade em que vivemos.

**2. EMENTA**

Identificação e caracterização de condutas compatíveis com as normas éticas e os limites de atuação profissional do técnico em laboratório de análises clínicas, abrangendo as relações sociais, étnico-raciais e econômicas, respeito aos direitos legais, à diversidade cultural, valorização de identidade, combate ao racismo e a todas as formas de discriminação.

**3. PROGRAMAÇÃO:**

AULA 1 23/04: APRESENTAÇÃO do planejamento. Ética e Moral

AULA 2 30/04: Vídeo debate. Ilha das flores

AULA 3 06/04: Ética e moral no contexto de trabalho. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre a dimensão pública e privada.

AULA 4 07/05: Ética e moral no contexto de trabalho

AULA 5 14/05: Bioética.

AULA 6 21/05: Assédio no trabalho

AULA 7 28/05: AVALIAÇÃO PARCIAL

AULA 8 11/06: Dinâmica sobre quem sou eu e quem é o outro. Desafios das relações humanas

AULA 9 18/06: Atividade virtual. Importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde.

AULA 10 25/06: Diversidade, preconceito, misoginia, relações étnico-raciais. Estratégia: Uso de imagens.

AULA 11 02/07: Diversidade, preconceito, misoginia, relações étnico-raciais

AULA 12 09/07: Diversidade étnico-racial, interculturalidade e questões de gênero na sociedade atual.

AULA 13 23/07: A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde

AULA 14 30/07: AVALIAÇÃO FINAL.

#### 4. **AVALIAÇÃO:**

SERÃO REALIZADAS DUAS AVALIAÇÕES PRESENCIAIS.

A PRIMEIRA SERÁ UMA AVALIAÇÃO ESCRITA EM SALA DE AULA, VALENDO 40 PONTOS.

SERÃO DISTRIBUIDOS 20 PONTOS PARA ATIVIDADES REALIZADAS EM SALA DE AULA COMO PARTICIPAÇÃO E SEMINÁRIOS. AVALIAÇÃO FINAL: 40 PONTOS.

#### 5. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

NOGUEIRA, J. K.; FELIPE, D. A.; TERUYA, T. K. Conceitos de gênero, etnia e raça: reflexões sobre a diversidade cultural na educação escolar. Conceitos de gênero, etnia e raça. In: **Fazendo Gênero 8 – Corpo, Violência e Poder**. Florianópolis, 2008.

PEGORARO, A **Ética e bioética**- Da subsistência à existência. 2ª. ed.,Petrópolis: Vozes, 2010.

STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**: uma abordagem biopsicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2014. 509 p

VÀZQUEZ, A. S. **Ética**, 35ª. ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

WACHOWICZ, M. C. Psicologia nas relações humanas. E-tec. Instituto Federal do Paraná. Curitiba. 2011. Disponível em: [http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/409/Relacoes\\_Humanas.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/409/Relacoes_Humanas.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

WACHOWICZ, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Disponível em:

<http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1434>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

#### COMPLEMENTAR:

GUIMARÃES, A. S. A. Como trabalhar com “raça” em sociologia. **Educação e Pesquisa**, v.29, n.1, p. 93-107, jan./jun. 2003. Disponível em: < [www.scielo.br](http://www.scielo.br) > Acesso em: 03 out. 2014.

GUIRALDELLI, G.; H. B. R.; ENGLER. As categorias gênero e raça/etnia como evidências da questão social: uma reflexão no âmbito do serviço social. **Serviço Social & Realidade**, Franca, v. 17, n. 1, p. 248-267, 2008. Disponível em: <[www.periodicos.franca.unesp.br](http://www.periodicos.franca.unesp.br).

MATOS, J. A.; SCHMIDT, T. G.; ARANTES, M. A. Relações de gênero: uma problematização acerca da ausência de discussões no âmbito do ensino médio. *Tempo da Ciência*, v. 20, nº 40, p. 209- 222, 2º semestre, 2013.