



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR  
Curso Técnico em Análises Clínicas

<b>CÓDIGO:</b> ESTES21148	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PSICOLOGIA E ÉTICA 1	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE		<b>SIGLA:</b> CTAC/ESTES
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 30

1. **OBJETIVOS**

Geral:

Compreender os paradigmas que respaldam as ações dos profissionais da saúde e o ser humano integral.

Específicos:

- Correlacionar os paradigmas que respaldam o planejamento e as ações dos profissionais da área de saúde ao ser humano integral, aos condicionantes do processo saúde-doença, aos princípios éticos, preservação do meio ambiente e compromisso social com a população.
- Possibilitar conhecimentos sobre estratégias de negociação para o trabalho em equipe.
- Discutir a Carta dos Direitos do Paciente proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe.
- Desenvolver no aluno a capacidade de observação e análise do comportamento humano, aspectos emocionais dos pacientes envolvidos no atendimento na área da saúde, assim como habilidades quanto ao trabalho em equipe e relacionamento interpessoal.
- Possibilitar ao aluno vivenciar técnicas de comunicação interpessoal capazes de contribuir nas ações de orientação ao cliente e comunidade com vistas à promoção da saúde.

2. **EMENTA**

Noções gerais sobre comportamento humano, saúde mental, importância política, social e psicológica do trabalho, assim como técnicas de comunicação interpessoal com ênfase nos aspectos envolvidos nas relações interpessoais, diversidade humana, atitudes e atuação do profissional da saúde junto ao cliente/comunidade e equipe ao lado da qual atua. Abordagem dos paradigmas que respaldam o planejamento e ação dos profissionais da área de saúde em uma visão holística, correlacionados aos determinantes do processo saúde-doença, aos princípios éticos e exercício profissional.

3. **PROGRAMAÇÃO:**

AULA 1 27/04: APRESENTAÇÃO do Curso

AULA 2 04/05: Visão holística da saúde. Estratégia: debate aberto sobre o conceito de saúde. O que define a saúde?

AULA 3 11/05: Princípios que norteiam o comportamento humano. Estratégia: Dinâmica: o que define o comportamento humano? Debate entre o que é biológico e o que é do ambiente. Perspectiva crítica.

AULA 4 18/05: Princípios que norteiam o comportamento humano. Estratégia: dinâmica sobre comportamento e percepção.

AULA 5 25/05: Saúde mental: fatores que interferem; importância do lazer, saúde mental e trabalho.

Estratégia: Uso de imagens que defina o que é saúde mental. História da loucura. Preconceitos e estigmas

AULA 6 01/06: Saúde mental: fatores que interferem; importância do lazer, saúde mental e trabalho.

Atividade Avaliativa. Vídeo sobre saúde mental. Como lidar com pacientes vulneráveis nos laboratórios e serviços de saúde

AULA 7 08/06: AVALIAÇÃO PARCIAL

AULA 8 15/06: Personalidade e atuação profissional. Estratégia: Pesquisa sobre o conceito de personalidade. Características de personalidade e relacionamento humanos.

AULA 9 22/06: Personalidade e atuação profissional. Estratégia: Dinâmica sobre como sou visto pelos

outros

AULA 10 29/06: Cidadania e solidariedade no relacionamento entre o serviço de saúde e comunidade.

Aula dialogada sobre cidadania e solidariedade. Definindo humanização

AULA 11 06/07: Relações humanas na vida e no trabalho. Estratégia: vídeo porco espinho. Dinâmica do Desenho

AULA 12 13/07: Relações humanas na vida e no trabalho. A diversidade e preconceitos numa perspectiva crítica. Apresentações sobre principais preconceitos.

AULA 13 20/07: Dinâmica sobre escutatória

AULA 14 27/07: Avaliação final

AULA 15 03/08: Vista de nota. Entrega dos Resultados

#### 4. **AVALIAÇÃO:**

SERÃO REALIZADAS DUAS AVALIAÇÕES PRESENCIAIS.

A PRIMEIRA SERÁ UMA AVALIAÇÃO ESCRITA EM SALA DE AULA, VALENDO 30 PONTOS.

SERÃO DISTRIBUIDOS 30 PONTOS PARA ATIVIDADES REALIZADAS EM SALA DE AULA COMO PARTICIPAÇÃO E SEMINÁRIOS. AVALIAÇÃO FINAL: 40 PONTOS.

#### 5. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BOCK, A. M. et al. Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.

MAIA, A. A. R. M.; MANCEBO, D. Juventude, Trabalho e Projetos de Vida: Ninguém Pode Ficar Parado. Psicologia Ciência e Profissão, v. 30, n.2, p. 376- 389, 2010.

PAPALIA, D.E. & OLDS, S.W. Desenvolvimento Humano. 10a. ed., Porto Alegre: Artes Médicas, 2009.

WACHOWICZ, M. C. Psicologia nas relações humanas. E-tec. Instituto Federal do Paraná. Curitiba. 2011.

Disponível em:

[http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/409/Relacoes\\_Humanas.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/409/Relacoes_Humanas.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

WACHOWICZ, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Disponível em:

<http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1434>

#### 6. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

EIZIRIK, C. L.; BASSOLS, A. M. S. **O ciclo da vida humana**: uma perspectiva psicodinâmica. 2ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.

MARTINS, MARIA Cezira F. Nogueira. Cuidando do futuro cuidador. In: DE MARCO, Mario Alfredo. **A face humana da medicina**: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003, p.87- 92.

MARTINS, Luiz Antônio Nogueira. A saúde dos profissionais da saúde. In: DE MARCO, Mario Alfredo. **A face humana da medicina**: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003, p.93- 99.

SEKI, M. et al. **A inovação de valores nos laboratórios clínicos**. **Jornal Brasileiro de Patologia e Medicina Laboratorial**, v.39, n.3, p.211- 214, 2003.