



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Ética e Cidadania	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Escola Técnica de Saúde		SIGLA: ESTES
CH TOTAL TEÓRICA: 30h	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 30h

OBJETIVOS

Gerais:

Conhecer, analisar e interpretar a legislação ambiental brasileira dentro dos contextos da Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades.

Específicos:

- * Conhecer os princípios da Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades a partir das Leis: 9795/1999, 10.639/2003 e 11.645/2008;
- * Analisar e interpretar a Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades dentro dos contextos da legislação ambiental brasileira;
- * Identificar os requisitos legais referentes à Educação Ambiental nos contextos da Cidadania, Democracia e Diversidades;
- * Conhecer os principais crimes ambientais à luz da Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades;

EMENTA

Conceitos básicos na Legislação, Ética e Cidadania. Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades. Introdução aos princípios da Ética e da Cidadania na construção de uma sociedade sustentável. Diretrizes internacionais de meio ambiente. Educação Ambiental.



PROGRAMA

- 1) Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades.
- 2) Ética e Cidadania na construção de uma sociedade sustentável.
- 3) Diretrizes internacionais de meio ambiente.
- 4) Educação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUGGER, Paula. **Educação ou adestramento ambiental?** Florianópolis (SC): Letras Contemporâneas, 1994.

FREITAS, V. P.; FREITAS, G. P. **Crimes contra a natureza:** (de acordo com a Lei 9.605/98). 7. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.

MACHADO, P. A. L. **Direito ambiental brasileiro.** 24. ed. São Paulo: Malheiros, 2016.

RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização:** a integração das populações indígenas no Brasil moderno. RJ: Vozes, 1996.

RODRIGUES FILHO, Guimes; BERNARDES, V. A. M.; NASCIMENTO, J. G. (Org.). **Educação para as relações étnico-raciais:** outras perspectivas para o Brasil. Uberlândia: Lops, 2012.

SILVA, J. A. **Direito ambiental constitucional.** 4. ed. São Paulo: Malheiros, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROCO, M. L. S. **Ética:** fundamentos sócio-históricos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

JACOUD, L. B. **Desigualdades raciais no Brasil:** um balanço da intervenção governamental. Brasília, DF: IPEA, 2002.

OLIVEIRA, I. (Org.). **Relações raciais e educação:** novos desafios. RJ: DP&A, 2003.

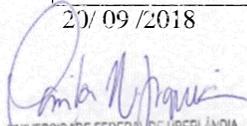
RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro:** a formação e o sentido do Brasil. 3. ed. São Paulo: Cia das Letras, 2008.

VALLA, V. V.; STOTZ, E. N. **Educação, saúde e cidadania.** Petrópolis: Vozes, 1994.



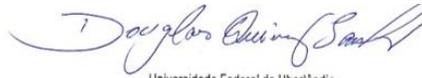
APROVAÇÃO

20/09/2018


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profa. Dra. Camila N. Junqueira
Coord. do Curso Técnico em Controle Ambiental
Portaria R nº 40/2017

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

20/09/2018


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Douglas Queiroz Santos
Diretor da Escola Técnica de Saúde
Portaria R nº 1452/2017

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica