



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**  
**C COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À TEMÁTICA AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**



### 1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: <b>INTRODUÇÃO À TEMÁTICA AMBIENTAL</b>		
CÓDIGO: ESTES21115	PERÍODO/SÉRIE: 1ª	TURMA: UNICA
NATUREZA: OBRIGATORIA		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 00	TOTAL: 30
PROFESSOR: JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA	ANO/SEMESTRE: 2021 – 08/03 a 16/07/2021	
OBSERVAÇÕES: Disciplina ofertada de acordo com a Resolução CONDIR nº 1/2021 e Resolução ESTES/UFU nº 5/2020.		

### 2. EMENTA

Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável.

Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.

Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera: conceitos básicos; a importância destes ambientes para a sociedade e as questões de desenvolvimento sustentável (Objetivos de Desenvolvimento o Milênio – ODS)

Educação Ambiental: conceitos, princípios, metodologias e práticas

### 3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos propostos se fazem necessários pelas estreitas relações entre as bases teóricas conceituais e metodológicas entre o Curso Técnico em Meio Ambiente e a formação pessoal e profissional.

### 4. OBJETIVO

#### Gerais:

Entender o Meio Ambiente e suas Conexões. Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, as condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.

### 5. PROGRAMA

1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável.

2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.

3) Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera: conceitos básicos; a importância destes ambientes para a sociedade e as questões de desenvolvimento sustentável (Objetivos de Desenvolvimento o Milênio – ODS)

4) Educação Ambiental: conceitos, princípios, metodologias e práticas



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**  
**C COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À TEMÁTICA AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**



**6. METODOLOGIA**

2021	DATAS (SEMANAS)	CARGA HORÁRIA (horas)	HORÁRIO
SÍNCRONAS (PLATAFORMA): <a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	MARÇO (10; 17; 24; 31)	0,90min por data	<b>18h15 às 19hh45</b>
	ABRIL (07; 14; 28)		
	MAIO (05; 12; 19; 26)		
	JUNHO (02; 09; 16; 23; 30)		
	JULHO (07; 14)		
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>16,2</b>	

**6. METODOLOGIA**

Conteúdo	Data	Horário das atividades Síncronas	CH da atividade	Tipo de atividade	Atividades Avaliativas	Link dos arquivos ou atividade Plataforma/ Softwares	Recursos que o estudante deverá dispor
1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável. 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais. 3) Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera: conceitos básicos; a importância destes ambientes para a sociedade e as questões de desenvolvimento sustentável (Objetivos de Desenvolvimento o Milênio – ODS) 4) Educação Ambiental: conceitos, princípios, metodologias e práticas	10/03	<b>18h15 às 19hh45</b>	0,45	Síncrona	* Apresentação geral dos estudantes, do professor e Discussões gerais das Aulas e propostas de atividades (Síncronas) * Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos (4 ítems) * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável	17/03	<b>18h15 às 19hh45</b>	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE  
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE  
PLANO DE ENSINO



C COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À TEMÁTICA AMBIENTAL  
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

					* Exercícios		internet e Leitor PDF
1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável	24/03	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável	31/03	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável	07/04	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável	14/04	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável	28/04	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável	05/05	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**



**C COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À TEMÁTICA AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**

1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável	12/05	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.	19/05	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.	26/05	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.	02/06	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.	09/06	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.	16/06	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.	23/06	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**  
**C COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À TEMÁTICA AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**



gênero na sociedade atual e as questões ambientais.					* Exercícios		internet e Leitor PDF
2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.	30/06	18h15 às 19h45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais.	07/07	18h15 às 19h45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Introdução aos princípios éticos e morais na construção do pensamento e sociedade sustentável. 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente. Diversidade étnico-racial, interculturalidade, as questões de gênero na sociedade atual e as questões ambientais. 3) Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera: conceitos básicos; a importância destes ambientes para a sociedade e as questões de desenvolvimento sustentável (Objetivos de Desenvolvimento o Milênio – ODS) 4) Educação Ambiental: conceitos, princípios, metodologias e práticas	14/07	18h15 às 19h45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais dos Conteúdos propostos * Encerramento do Semestre	<a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF

## **7. AVALIAÇÃO**

### **7.1) FORMAS DE AVALIAÇÃO**

7.1.1) Presenças e escritas por dia

→ Plataforma (bate papo): <https://meet.google.com>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**  
**C COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À TEMÁTICA AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**



7.1.2) OUTRAS ESCRITAS DE CASA:

→ Nas plataformas:

- <https://meet.google.com>
- <https://classroom.google.com/u/0/h>

→ Dúvidas e diálogos: [whatsapp web do grupo do componente curricular \(sala\)](#)

→ Em caso de problemas o envio deverá ser para o e-mail: [oliveirajotaufuestes@gmail.com](mailto:oliveirajotaufuestes@gmail.com)

7.2) PONTUAÇÃO:

→ **Todas as atividades (Síncronas e Escritas de Casa) serão avaliadas num total de 100 pontos cada e depois tem-se uma média**

**8. BIBLIOGRAFIA (Básica)**

BATALHA, Elisa. **GEOGRAFIA DA SAÚDE**: Contexto é dimensão essencial das políticas e ações de saúde. RADIS 138, MAR / 2014, p. 10-13. Disponível <<http://www6.ensp.fiocruz.br/radis/sites/default/files/radis-138b.pdf>>

CHAVES, Maria do Perpétuo Socorro Rodrigues e RODRIGUES, Débora Cristina Bandeira. **Desenvolvimento Sustentável**: limites e perspectivas no debate contemporâneo. INTERAÇÕES Revista Internacional de Desenvolvimento Local. Vol. 8, N. 13, p. 99-106, Set. 2006. Disponível <<https://www.scielo.br/pdf/inter/v8n13/a11v8n13.pdf>>

COSTA, Daniela Viegas da e TEODÓSIO, Armindo dos Santos de Sousa. **Desenvolvimento sustentável, consumo e cidadania**: um estudo sobre a (des)articulação da comunicação de organizações da sociedade civil, do estado e das empresas. V. 12, N. 3, Edição Especial. SP: RAM, REV. ADM. MACKENZIE MAIO/JUN. 2011. Disponível <[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1678-69712011000300006&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1678-69712011000300006&script=sci_arttext)>

SÁNCHEZ, Luis Enrique Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. <http://ofitexto.arquivos.s3.amazonaws.com/Avaliacao-de-impacto-ambiental-2ed-DEG.pdf>

VASCONCELLOS FILHO, Paulo de. Análise ambiental para o planejamento estratégico. **Rev. adm. empres.**, São Paulo, v. 19, n. 2, pág. 115-127, junho de 1979. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75901979000200009&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901979000200009&lng=en&nrm=iso). Acesso em 10 de março de 2021.

<https://www.gov.br/mma/pt-br>

<https://www.ecodebate.com.br>

<https://www.ecodebate.com.br/2020/11/04/a-falacia-da-educacao-ambiental-para-as-criancas-e-os-adolescentes/>

<https://www.gov.br/saude/pt-br>

<https://www.sosma.org.br/>

**9. BIBLIOGRAFIA (Complementar)**

BURSZTYN, Marcel). **Ciência, Ética e Sustentabilidade**: Desafios ao novo século. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001. p. 9-20. Livros Grátis <http://www.livrosgratis.com.br> Milhares de livros grátis para download. Disponível <<http://livros01.livrosgratis.com.br/ue000201.pdf>>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**  
**C COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À TEMÁTICA AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**



INSTITUTO TRATA BRASIL. **Principais Estatísticas:** Mundo e Brasil. Dados Regionais, Água, Esgoto e Saúde. Disponível <<http://www.tratabrasil.org.br/saneamento/principais-estatisticas>>

SANTOS, Laysa da Hora e BATISTA Rosana de Oliveira Santos. **Educação, ética e sustentabilidade no fortalecimento a cidadania ambiental.** São Cristóvão (SE). Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais / Universidade Federal de Sergipe. Revista EDaPECI, v.18. n. 2, p.1-176, mai./ago. 2018. Disponível <<https://seer.ufs.br/index.php/edapeci/article/view/9161>>

#### **10. DIREITOS AUTORAIS**

Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

#### **11. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

  
Prof. Dr. JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

Assinatura do Docente Responsável

Assinatura do Coordenador do Curso