



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <b>PRÁTICA INTEGRADA I</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> <b>ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE</b>		<b>SIGLA:</b> <b>ESTES</b>
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> <b>00h</b>	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> <b>75h</b>	<b>CH TOTAL:</b> <b>75h</b>

**OBJETIVOS**

- Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008
- Compreender os princípios e técnicas básicas do trabalho odontológico, facilitando o aprendizado das demais disciplinas teóricas e práticas do curso, a partir de uma visão global do processo de trabalho.
- Capacitar para a realização de procedimentos odontológicos em laboratório, conhecendo as bases mínimas necessárias para não ferir os princípios de controle de infecção, ergonomia e ética profissional.
- Realizar as rotinas básicas de controle de infecção no ambiente odontológico.
- Orientar os pacientes sobre as noções de cárie, doença periodontal e meios de prevenção.
- Identificar os instrumentais, equipamentos e materiais odontológicos de uso cotidiano.
- Fazer a manutenção preventiva de equipamentos odontológicos.
- Instrumentar o operador junto à cadeira odontológica, atuando de forma eficiente no atendimento a quatro mãos.
- Acolher, acompanhar e orientar o paciente.
- Respeitar o código de ética odontológico.
- Realizar a notação gráfica dos dentes decíduos e permanentes, e preencher corretamente os prontuários odontológicos.
- Identificar aspectos emocionais dos pacientes relacionados ao atendimento odontológico contribuindo, por meio de atividades recreativas e educativas, para a diminuição da ansiedade e sua melhor adaptação ao tratamento.
- Utilizar os conhecimentos adquiridos em relação a ética e trabalho em saúde nas atividades práticas

desenvolvidas na clínica odontológica.

- Desenvolver no aluno atitude consciente frente ao atendimento dos pacientes valorizando a saúde como um todo.
- Manter o ambiente de trabalho organizado, asséptico e seguro.
- Atuar, segundo princípios éticos de convivência, com pacientes, equipe de trabalho e comunidade.
- Registrar ocorrências e serviços prestados ao paciente no prontuário de maneira correta.
- Aplicar princípios ergonômicos como medidas preventivas no atendimento do paciente.
- Conhecer os princípios adotados para descontaminação, preparo, empacotamento do material odontológico e limpeza das bancadas de trabalho, observando a importância da limpeza e organização como práticas de prevenção ao acidente do trabalho.
- Aplicar técnicas de limpeza, conservação e manutenção preventiva dos equipamentos e instrumentais.
- Utilizar equipamentos e instrumentais de acordo com a finalidade prevista e segundo princípios de segurança.
- Fazer uso dos EPIs adequados a cada procedimento no atendimento ao paciente e nas atividades de lavagem, tomadas radiográficas, conforme técnicas preventivas, visando a proteção pessoal e da equipe.
- Reconhecer e utilizar o método mais apropriado para embalagem de materiais e encaminhamento para esterilização.
- Aplicação das normas para descarte de material contundente e lixo de acordo com a diversidade (geral, infeccioso, radioativo, químico).

## **EMENTA**

Desenvolvimento no aluno de atitude consciente frente ao atendimento dos pacientes valorizando a sua saúde como um todo e respeitando os aspectos emocionais dos pacientes e familiares. Desenvolvimento, em clínicas odontológicas, das habilidades e competências constituídos, em salas de aulas e laboratórios práticos, atuando de forma eficiente no atendimento a quatro mãos.

## **PROGRAMA**

- Lei 11.889/2008
- Noções de cárie e doença periodontal e seus meios de prevenção.
- Noções de material odontológico e suas técnicas de manipulação.
- Características e indicações de uso dos equipamentos.
- Técnicas de utilização, conservação e manutenção preventiva dos equipamentos e instrumentos.
- Noções de biossegurança.

- Princípios de conservação e limpeza de equipamentos e instrumental.
- Fichas clínicas (prontuários).
- Ética e trabalho em saúde.
- Noções de trabalho a quatro mãos.
- Técnicas de acolhimento do paciente.
- Educação em saúde.
- Aspectos emocionais dos pacientes e familiares em atendimento odontológico.
- Código de ética odontológico.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANUSAVICE, K. J. **Phillips Materiais Dentários**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BIRD, D. L.; ROBINSON, D. S. **Fundamentos em Odontologia para TSB e ASB**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CRAIG, R. G.; POWERS, J. M.; WATAHA, J. C. **Materiais dentários: propriedades e manipulação**. São Paulo: Santos, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERVIQUE, J. A. **Ciências da conduta na área da saúde: um programa modularizado de introdução e aplicação a odontologia, medicina e enfermagem**. São Paulo: Panamericana, 1980.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei N° 11.889, de 24 de dezembro de 2008**. Regulamenta o exercício das profissões de técnico em saúde bucal (TSB) e Auxiliar em Saúde Bucal (ASB). Brasília, DF, 2008. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11889.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11889.htm). Acesso em: 9 maio 2019.

CONCEIÇÃO, E. N. *et al.* **Dentística saúde e estética**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

LIÑAN, M. B. G. **Manual do Trabalho e formação do ACD e THD**. São Paulo: Santos, 2009.

LOBAS, C. F. S. *et al.* **THD e ACD: odontologia de qualidade**. São Paulo: Santos, 2006.

SKINNER, E. W. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1993.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)