



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**



**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>		
<b>CODIGO: ESTES21312</b>	<b>PERÍODO/SERIE: 3ª</b>	<b>TURMA: UNICA (TMA)</b>
<b>NATUREZA: OBRIGATORIA</b>		
<b>CARGA HORARIA</b>		
<b>TEORICA: 30</b>	<b>PRÁTICA: 30</b>	<b>TOTAL: 60</b>
<b>PROFESSOR: JOAO CARLOS DE OLIVEIRA</b>		<b>ANO/SEMESTRE: 1/2025 – 02/06/2025 a 29/09/2025</b>
<b>Número de Aulas Semanais: 04</b>		

**2. EMENTA**

Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental. Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. Política Nacional de Educação Ambiental. Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)

**3. JUSTIFICATIVA**

Os conteúdos propostos se fazem necessários pelas estreitas relações entre as bases teóricas conceituais e metodológicas entre o Curso Técnico em Meio Ambiente e a formação pessoal e profissional.

**4. OBJETIVOS**

Analisar as funções assumidas em relação à Educação Ambiental junto à população com a qual pretende trabalhar.  
 Levantar características da população e do ambiente em que vive, visando escolher temáticas relevantes para serem trabalhadas;  
 Selecionar atividades que conduzam à obtenção de dados e práticas de reeducação ambiental;  
 Desenvolver habilidades para analisar os aspectos ambientais.

**5. PROGRAMA**

- 1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental
- 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental.
- 3) Política Nacional de Educação Ambiental
- 4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)

**6. METODOLOGIA (CRONOGRAMA DAS AULAS)**

TIPOS DE AULAS	DATAS (SEMANAS)	HORÁRIO
<b>PRESENCIAL (2025/1)</b>	JUNHO: 04; 11; 18; 25	<b>19h00 às 22h30</b>
	JULHO: 02/ 09; 23; 30	
	AGOSTO: 06; 13; 20; 27	
	SETEMBRO: 03; 10; 17; 24	
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	

**6. METODOLOGIA**

Conteúdo	Data	Atividades Avaliativas	Atividades E/OU Link dos arquivos
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. 3) Política Nacional de Educação Ambiental 4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)	04/06  e/ou  11/06	<p>→ Apresentação geral dos/as estudantes e do professor</p> <p>→ Discussões gerais das Aulas e propostas de atividades presenciais (e caso necessário Assincronas)</p> <p>→ Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos</p> <p>→ <b>Orientações gerais sobre as atividades avaliativas:</b></p> <p><b>7. AVALIAÇÃO: CONSIDERAÇÕES GERAIS</b></p> <p>1) Presenças;</p> <p>2) Atividades e Escritas diárias, em todas as aulas, em sala de aula;</p> <p>3) Atividades a partir da Metodologia “Conhecimentos, Atitudes e Práticas – CAP), com teorias e dados (números)</p> <p>3.1) Apresentação de um “Produto”, relacionado aos conteúdos dos Componentes Curriculares e o Curso TMA, nos contextos: ÁGUA; POLUIÇÕES; RESÍDUOS; ALIMENTOS; VIOLÊNCIAS; CALÇADAS; QUEIMADAS; DESMATAMENTOS; OUTROS DE INTERESSES DA TURMA</p> <p><b>3.1.1) Previsto para 03 e/ou 10/09/2025</b></p> <p>4) Para toda semana:</p> <p>4.1) enviar no grupo de Whatsapp, uma foto de algum lugar ou de situações que tenham relações com os nossos conteúdos</p>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE  
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE  
PLANO DE ENSINO  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



	<p>4.2) anotar o consumo de resíduos sólidos e água (utilizaremos os dados do DMAE) para estabelecermos relações com as questões ambientais</p> <p>4.3) Escolher uma das “Alíneas” dos Artigos 4º e 8º da Lei 9795/1999 para estabelecer relações com os conteúdos de cada aula</p> <p>4.4) Escolher uma aula (Texto 2) para estabelecer relações com os conteúdos de cada aula</p> <p>5) Para o Texto “ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas;</p> <p>6) Em relação às faltas, você tem direito de 25%. Caso falte (Ausente), atingindo acima dos 25% das aulas, e você deseja realizar as atividades do dia, deverá fazer o que está previsto no Plano de Ensino e entregar (presencial) as atividades na aula seguinte, sendo que a nota será correspondente em até a 60%. Caso não entregue ficará sem notas e com as faltas.</p>	
<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental</p> <p>2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental.</p> <p>3) Política Nacional de Educação Ambiental</p> <p>4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)</p>	<p>1) Para todos os “Vídeos”, o que chamou a sua atenção? Escreva uma frase</p> <p>2) O que são os ODS/ONU? O que indicam? O que disseram “Barack Obama, Malala e o Papa Francisco”?</p> <p>3) Quais são as relações entre ODS, Declaração dos Direitos Humanos, Igualdade de Gênero e Educação Ambiental?</p> <p>4) De acordo com os Vídeos (05, 06 e 07), substitua o “Agente Comunitário de Saúde – ACS) para o Técnico em Meio Ambiente e Educação Ambiental. O que tem de aproximações? Copie trechos.</p> <p>5) De acordo com o texto 1, por que e para que estudar “Geografia e Análise Ambiental”? Quais são as relações que existem entre a “Geografia e Análise Ambiental” com “Educação Ambiental” e a frase “Necessitamos da Geografia Ambiental para fazer avançar melhorias sociais, e não apenas diagnósticos.”? Dê um exemplo!</p> <p>6) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula</p> <p>7) Escrita coletiva “As</p>	<p><b>VIDEO 1</b> <b>THE WALL</b></p> <p>Disponível: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YZ3VKw57phA">https://www.youtube.com/watch?v=YZ3VKw57phA</a></p> <p><b>VIDEO 2</b> <b>“O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU?”</b></p> <p>Disponível: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&amp;v=u2K0Ff6bzZ4">https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&amp;v=u2K0Ff6bzZ4</a></p> <p><b>VIDEO 3</b> <b>“Declaração Universal dos Direitos Humanos”</b></p> <p>Disponível <a href="http://www.progep.ufpb.br/progep/contents/em-destaque/dia-internacional-dos-direitos-humanos-2013-10-de-dezembro">http://www.progep.ufpb.br/progep/contents/em-destaque/dia-internacional-dos-direitos-humanos-2013-10-de-dezembro</a></p> <p><b>VIDEO 4</b> <b>“Igualdade de Gênero, produzido pela ONU MULHERES BRASIL!”</b></p> <p>Disponível: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZCGLC-vziRc">https://www.youtube.com/watch?v=ZCGLC-vziRc</a></p> <p><b>VIDEO 5</b> <b>“Pensar Direitos Humanos: Educação Ambiental”</b></p> <p>Disponível: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOOSbPV7Lzw">https://www.youtube.com/watch?v=sOOSbPV7Lzw</a></p> <p><b>VIDEO 05</b> Agentes em ação Microáreas de risco, identificando o perigo.</p> <p>Disponível <a href="https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3945.mp4">https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3945.mp4</a></p> <p><b>VIDEO 06</b> Agentes em ação Diagnóstico, observando acultura e o meio ambiente.</p> <p>Disponível <a href="https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3944.mp4">https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3944.mp4</a></p> <p><b>VIDEO 07</b></p>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**



		<p>contribuições das Educações Ambientais. Uma frase de cada um/a”</p>	<p>Agentes em ação Mapeamento, desenhando a sua área.</p> <p>Disponível  <a href="https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3946.mp">https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3946.mp</a>  <b>TEXTO 1</b></p> <p>SALES, Vanda deClaudino. <b>A Geografia e a Análise Ambiental</b>: precisamos de origens. Jornal Universitário do PET Geografia UFC, Ano IV, n.º 7, 2010.  <b>TEXTO 02</b></p> <p>WATANABE, Carmem Ballão. <b>Fundamentos Teóricos e Prática da Educação Ambiental</b>. Curitiba (PR): Instituto Federal do Paraná – e-Tec Brasil, Escola Técnica Aberta do Brasil, 2011.  <b>TEXTO 03</b></p> <p><b>OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)</b>  Disponível:  <a href="https://brasil.un.org/pt-br/sdgs">https://brasil.un.org/pt-br/sdgs</a>  <b>TEXTO 04</b></p>
<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental  2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental.  3) Política Nacional de Educação Ambiental  4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)</p>	<p>25/06  e/ou  02/07  e/ou  09/07</p>	<p>1) Sobre a Lei 9795/1999 anotar o que é Educação Ambiental, em especial aos artigos 1º e 2º.  2) ) Sobre a Lei 9795/1999 anotar para os Artigos 4º e 8º. O que diz cada artigo? Escolher uma “Alinea” para cada artigo e que será socializado em várias aulas, a depender dos contextos  3) Em relação a Constituição Federal, leia os CAPÍTULOS “II - DA POLÍTICA URBANA, DOS DIREITOS SOCIAIS , SEÇÃO II - DA SAÚDE e VI - DO MEIO AMBIENTE”. Do que tratam? Destaque 3 informações importantes  4) De acordo com a Lei 6.938/1981, do que se trata? Escolher, pelo menos três Artigos, anotar entre aspas, as principais informações  5) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula  6) Retomar o Vídeo 5 e estabelecer relações com os Artigos 1º, 2º, 4º e 8º. Quais são as possíveis relações?  7) Escrita coletiva “As</p>	<p><b>Lei Nº 9795/1999 (Política Nacional de Educação Ambiental)</b>  Disponível:  <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm</a>  <b>TEXTO 05</b></p> <p><b>Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA, Lei nº 6.938/1981)</b>  Disponível:  <a href="https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/16938compilada.htm">https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/16938compilada.htm</a>  <b>TEXTO 06</b></p> <p><b>CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL</b>  Disponível:  <a href="https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm">https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm</a>  <a href="https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf">https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf</a>  <b>VIDEO 05</b></p> <p><b>“Pensar Direitos Humanos: Educação Ambiental”</b>  Disponível:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sQOSbPV7Lzw">https://www.youtube.com/watch?v=sQOSbPV7Lzw</a></p>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**



		contribuições das Educações Ambientais. Uma frase de cada um/a”	
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. 3) Política Nacional de Educação Ambiental 4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)	02/07 e/ou 09/07 e/ou 23/07 e/ou 30/07	1) O que dizem cada uma delas (as concepções das educações ambientais) e os seus autores? 2) Quais são as relações das concepções de Educação Ambiental, as questões ambientais e os ODS? Copiar uma frase. 3) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 4) De acordo com a Lei 9795/1999 anotar as informações referentes aos Artigos 4º e 8º. O que diz cada artigo? Qual é a relação com o Curso Técnico em Meio Ambiente? 5) Escrita coletiva “As contribuições das Educações Ambientais. Uma frase de cada um/a”	<b>TEXTO 07</b> * Pesquisas sobre as concepções das educações ambientais: 3) Representacionista, 4) Sensibilização, 5) Conservadora, 6) Crítica <b>SITES</b> Fontes: <a href="https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/cea/portal-de-educacao-ambiental/">https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/cea/portal-de-educacao-ambiental/;</a> <a href="https://grupo-interacao.com/educacao-ambiental-brasil/">https://grupo-interacao.com/educacao-ambiental-brasil/</a> e <a href="https://www.sobratema.org.br/Blog/Exibir/330447">https://www.sobratema.org.br/Blog/Exibir/330447</a> <b>TEXTO 08</b> SILVA, Ariana Cárta de Assis Marinho Silva. <b>Educação Ambiental em parques urbanos da cidade de Goiânia/GO</b> . Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais, Universidade Federal de Goiás, 2016 ( <a href="https://www.sobratema.org.br/Blog/Exibir/330447">https://www.sobratema.org.br/Blog/Exibir/330447</a> )
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. 3) Política Nacional de Educação Ambiental 4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)	23/07 e/ou 30/07	1) Realização de atividades de interpretações cartográficas (Atlas) em diversos e diferentes abordagens temáticas 2) De acordo com as informações oferecidas para cada mapa temático, quais são as principais informações? Qual é a relação com o Curso Técnico em Meio Ambiente? 3) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 4) Escrita coletiva “As contribuições das Educações Ambientais. Uma frase de cada um/a”	<b>TEXTO 09</b> <b>Atividades com Atlas</b>
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. 3) Política Nacional de Educação Ambiental 4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)	23/07 e/ou	1) O que é “Racismo Ambiental”? 2) Quais são as relações que existem entre a Educação Ambiental e o “Racismo Ambiental”? 3) Quais são as contribuições da Lei 9795/1999 anotar as informações referentes aos	<b>TEXTO 10</b> FUENTES, Patrick. <b>Racismo ambiental é uma realidade que atinge populações vulnerabilizadas</b> . Disponível: <a href="https://jornal.usp.br/atualidades/racismo-ambiental-e-uma-realidade-que-atinge-populacoes-vulnerabilizadas/">https://jornal.usp.br/atualidades/racismo-ambiental-e-uma-realidade-que-atinge-populacoes-vulnerabilizadas/</a> <b>TEXTO 11</b>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**  
**PLANO DE ENSINO**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
**Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**

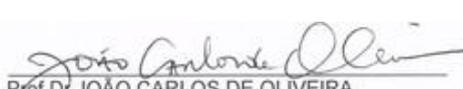


	30/07 e/ou 06/08 e/ou 13/08	Artigos 4º e 8º. Qual é a relação com o Curso Técnico em Meio Ambiente? 4) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 5) Escrita coletiva “As contribuições das Educações Ambientais. Uma frase de cada um/a”	SANTOS, Teresa. <b>Racismo ambiental:</b> o que é isso? Disponível: <a href="http://www.invivo.fiocruz.br/sustentabilidade/racismo-ambiental/">http://www.invivo.fiocruz.br/sustentabilidade/racismo-ambiental/</a>
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. 3) Política Nacional de Educação Ambiental 4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)	13/08 20/08 e/ou 27/08	1) O que é território? 2) Porque “Toda atenção ao território” no contexto da Educação Ambiental? 3) Quais são os cinco paradigmas ambientais? O que diz cada um desses paradigmas? 4) O que caracteriza a Geografia da Saúde? 5) O que foi dito pela geógrafa Helen Gurgel (UnB), em relação das quatro questões principais com as quais a Geografia da Saúde trabalha? 6) Onde estão as contribuições do Técnico em Meio Ambiente? 7) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 8) Escrita coletiva “As contribuições das Educações Ambientais. Uma frase de cada um/a”	<b>TEXTO 12</b> BATALHA, Elisa. <b>Geografia da Saúde:</b> toda atenção ao território. RADIS 138, MAR/2014, p. 10-13 <a href="https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf">https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf</a> <b>TEXTO 13</b> VERONA, Juliana Augusta; TROPPEMAIR, Helmut. <b>Os cinco paradigmas do gerenciamento da relação entre o Homem e Natureza.</b> GEOGRAFIA, Rio Claro, v. 29, n. 1, p. 111-126, jan./abr. 2004. <a href="file:///C:/Users/HP/Downloads/846-Texto%20do%20artigo-3778-3-10-20210308%20(3).pdf2">file:///C:/Users/HP/Downloads/846-Texto%20do%20artigo-3778-3-10-20210308%20(3).pdf2</a> <b>TEXTO 14</b> RIBEIRO, Helena. <b>Geografia da saúde no cruzamento de saberes.</b> Disponível < <a href="https://www.scielo.br/j/sausoc/a/84K5fNsDhH4xfkxNbHBHzYG/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/sausoc/a/84K5fNsDhH4xfkxNbHBHzYG/?lang=pt</a> > <b>TEXTO 15</b> GUIMARÃES, Raul Borges. <b>Geografia e saúde coletiva no Brasil.</b> Disponível < <a href="https://www.scielo.br/j/sausoc/a/ByYOCmppfzfSnT8pWpQr7HR/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/sausoc/a/ByYOCmppfzfSnT8pWpQr7HR/?lang=pt</a> >
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. 3) Política Nacional de Educação Ambiental 4) Projetos Educação Ambiental e Recursos didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)	03/09 e/ou 10/09 e/ou 17/09	→ <b>Orientações gerais sobre as atividades avaliativas:</b> 3) Atividades a partir da Metodologia “Conhecimentos, Atitudes e Práticas – CAP), com teorias e dados (números) 3.1) Apresentação de um “Produto”, relacionado aos conteúdos dos Componentes Curriculares e o Curso TMA, nos contextos: ÁGUA; POLUIÇÕES; RESÍDUOS; ALIMENTOS; VIOLÊNCIAS; CALÇADAS; QUEIMADAS; DESMATAMENTOS; OUTROS DE INTERESSES DA TURMA <b>3.1.1) Previsto para 03 e/ou 10/09/2025</b>	
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental 2) Diretrizes internacionais de meio ambiente e Educação Ambiental. 3) Política Nacional de Educação Ambiental 4) Projetos Educação Ambiental e Recursos	24/09	ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO (ENTREGA DE NOTAS/FALTAS)	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE  
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE  
PLANO DE ENSINO  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



didáticos (Técnicas de sensibilização, Criação e execução de projetos)	
<b>7. AVALIAÇÃO: CONSIDERAÇÕES GERAIS</b> → <b>Orientações gerais sobre as atividades avaliativas:</b> <b>7. AVALIAÇÃO: CONSIDERAÇÕES GERAIS</b> 1) Presenças; 2) Atividades e Escritas diárias, em todas as aulas, em sala de aula; 3) Atividades a partir da Metodologia “Conhecimentos, Atitudes e Práticas – CAP), com teorias e dados (números) 3.1) Apresentação de um “Produto”, relacionado aos conteúdos dos Componentes Curriculares e o Curso TMA, nos contextos: ÁGUA; POLUIÇÕES; RESÍDUOS; ALIMENTOS; VIOLÊNCIAS; CALÇADAS; QUEIMADAS; DESMATAMENTOS; OUTROS DE INTERESSES DA TURMA <b>3.1.1) Previsto para 03 e/ou 10/09/2025</b> 4) Para toda semana: 4.1) enviar no grupo de Whatsapp, uma foto de algum lugar ou de situações que tenham relações com os nossos conteúdos 4.2) anotar o consumo de resíduos sólidos e água (utilizaremos os dados do DMAE) para estabelecermos relações com as questões ambientais 4.3) Escolher uma das “Alíneas” dos <b>Artigos 4º e 8º da Lei 9795/1999</b> para estabelecer relações com os conteúdos de cada aula 4.4) Escolher uma aula ( <b>Texto 2</b> ) para estabelecer relações com os conteúdos de cada aula 5) Para o Texto “ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas; 6) Em relação às faltas, você tem direito de 25%. Caso falte (Ausente), atingindo acima dos 25% das aulas, e você deseja realizar as atividades do dia, deverá fazer o que está previsto no Plano de Ensino e entregar (presencial) as atividades na aula seguinte, sendo que a nota será correspondente em até a 60%. Caso não entrega ficará sem notas e com as faltas. <b>7.2) Assíncronas:</b> <b>7.2.1) NO DRIVE:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fCjEOhM2HszoUaHfKzo2jREeEYIo-CYU">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1fCjEOhM2HszoUaHfKzo2jREeEYIo-CYU</a> → Terá a inserção: Plano de Ensino, textos para estudos, aulas em PDF e outras informações → Teremos um grupo de Whatsapp: dialogar as principais informações do Curso, do Componente Curricular e outros processos formativos (individual e/ou profissional) <b>8) BIBLIOGRAFIA (Básica)</b> DIAS, G. F. <b>Educação ambiental:</b> princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2000. GUIMARÃES, M. A <b>dimensão ambiental na educação.</b> 11. ed. Campinas: Papirus, 2013. IBRAHIN, F. I. D. <b>Educação ambiental:</b> estudo dos problemas, ações e instrumentos para o desenvolvimento da sociedade. São Paulo: Erica, 2014. <b>9) BIBLIOGRAFIA (Complementar)</b> DIAS, G. F. <b>40 contribuições pessoais para a sustentabilidade.</b> São Paulo: Gaia, 2005. BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.; VIANA, V. J. <b>Poluição ambiental e saúde pública.</b> São Paulo: Erica, 2014. MANO, E. B. <b>Meio ambiente, poluição e reciclagem.</b> 2. ed. São Paulo: Blucher, 2010. NEVES, A. F.; PAULA, M. H. de; ANJOS, P. H. R. dos (org.). <b>Estudos interdisciplinares em ciências ambientais, território e movimentos sociais.</b> São Paulo: Blucher, 2016. SANTOS, J. E. dos. A contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora. 3. ed São Carlos: Rima, 2006. <b>10. DIREITOS AUTORAIS</b> Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais. A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018, que é a legislação brasileira que regula as atividades de tratamento de dados pessoais e que também altera os artigos 7º e 16 do Marco Civil da Internet (Fonte: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/113709.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/113709.htm</a> . Acesso: 12/07/2021. <b>11. APROVAÇÃO</b> Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/_____  Prof Dr LUIZ VITOR LEONARDI HARTER Coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente Assinatura do Coordenador do Curso	
Assinatura do Docente Responsável	