



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Ética e Cidadania	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Escola Técnica de Saúde		<b>SIGLA:</b> ESTES
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30h	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>	<b>CH TOTAL:</b> 30h

## OBJETIVOS

### Gerais:

Conhecer, analisar e interpretar a legislação ambiental brasileira dentro dos contextos da Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades.

### Específicos:

- \* Conhecer os princípios da Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades a partir das Leis: 9795/1999, 10.639/2003 e 11.645/2008;
- \* Analisar e interpretar a Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades dentro dos contextos da legislação ambiental brasileira;
- \* Identificar os requisitos legais referentes à Educação Ambiental nos contextos da Cidadania, Democracia e Diversidades;
- \* Conhecer os principais crimes ambientais à luz da Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades;

## EMENTA

Conceitos básicos na Legislação, Ética e Cidadania. Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades. Introdução aos princípios da Ética e da Cidadania na construção de uma sociedade sustentável. Diretrizes internacionais de meio ambiente. Educação Ambiental.



## PROGRAMA

- 1) Declaração Universal dos Direitos Humanos e das Diversidades.
- 2) Ética e Cidadania na construção de uma sociedade sustentável.
- 3) Diretrizes internacionais de meio ambiente.
- 4) Educação Ambiental.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUGGER, Paula. **Educação ou adestramento ambiental?** Florianópolis (SC): Letras Contemporâneas, 1994.

FREITAS, V. P.; FREITAS, G. P. **Crimes contra a natureza:** (de acordo com a Lei 9.605/98). 7. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.

MACHADO, P. A. L. **Direito ambiental brasileiro.** 24. ed. São Paulo: Malheiros, 2016.

RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização:** a integração das populações indígenas no Brasil moderno. RJ: Vozes, 1996.

RODRIGUES FILHO, Guimes; BERNARDES, V. A. M.; NASCIMENTO, J. G. (Org.). **Educação para as relações étnico-raciais:** outras perspectivas para o Brasil. Uberlândia: Lops, 2012.

SILVA, J. A. **Direito ambiental constitucional.** 4. ed. São Paulo: Malheiros, 2003.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROCO, M. L. S. **Ética:** fundamentos sócio-históricos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

JACOUD, L. B. **Desigualdades raciais no Brasil:** um balanço da intervenção governamental. Brasília, DF: IPEA, 2002.

OLIVEIRA, I. (Org.). **Relações raciais e educação:** novos desafios. RJ: DP&A, 2003.

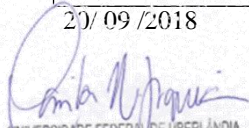
RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro:** a formação e o sentido do Brasil. 3. ed. São Paulo: Cia das Letras, 2008.

VALLA, V. V.; STOTZ, E. N. **Educação, saúde e cidadania.** Petrópolis: Vozes, 1994.



## APROVAÇÃO

20/09/2018

  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Profa. Dra. Camila N. Junqueira  
Coord. do Curso Técnico em Controle Ambiental  
Portaria R nº 40/2017

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

20/09/2018

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Douglas Queiroz Santos  
Diretor da Escola Técnica de Saúde  
Portaria R nº 1452/2017

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica