

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

COMPONENTE CURRICULAR: Enfermagem em Terapia Intensiva Neonatal e pediátrica		
CÓDIGO: ESTES21330	PERÍODO/SÉRIE: 3º	TURMA:
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA: 45 horas		
TEÓRICA: 45 horas	PRÁTICA: 00	TOTAL: 45 horas
PROFESSOR(A): Marceila de Andrade Fuzissaki	ANO/SEMESTRE:	2022-1
OBSERVAÇÕES: aulas presenciais		

**2. EMENTA**

Estudo das situações graves de adoecimento dos recém-nascidos e das crianças. Sinais e sintomas do agravamento no quadro clínico do paciente neonatal/pediátrico. Prevenção de agravos, complicações e sequelas no atendimento ao cliente/paciente grave neonatal/pediátrico. Assistência de enfermagem ao cliente/paciente neonatal/pediátrico em estado grave de saúde. Organização, estrutura e funcionamento de unidades de terapia intensiva neonatal/pediátrico. Polícas, programas e projetos dirigidos cliente/paciente neonatal/pediátrico em estado grave de saúde, preconizados pelo Ministério da Saúde.

**3. JUSTIFICATIVA**

Este componente curricular aborda assuntos de formação do Técnico em enfermagem para o atendimento hospitalar ao paciente pediátrico /neonatal em estado grave corroborando assim para a formação ampla do profissional visando a assistência à saúde de qualidade.

**4. OBJETIVOS**

- Conhecer as características de um cliente/paciente neonatal/pediátrico em estado grave de saúde;

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

- Descrever as políticas, programas e projetos voltados para o cliente/paciente neonatal/pediátrico em estado grave de saúde, preconizados pelo Ministério da Saúde;
- Identificar sinais e sintomas que indiquem agravamento no quadro clínico do paciente neonatal/pediátrico;
- Identificar os procedimentos de enfermagem a serem realizados ao cliente/paciente neonatal/pediátrico em estado grave de saúde;
- Conhecer a organização, estrutura e funcionamento de unidades de terapia intensiva neonatal/pediátrico;
- Interpretar as normas e rotinas de trabalho das unidades de terapia intensiva neonatal/pediátrico, assim como as normas de funcionamento e utilização dos equipamentos e materiais específicos;
- Correlacionar os princípios de Enfermagem que devem ser aplicados para prevenir agravos, complicações e sequelas no atendimento ao cliente/paciente grave neonatal/pediátrico.

## **5. PROGRAMA**

### **Unidade I – Unidade de Terapia Intensiva (UTI) Neonatal e Pediátrica**

- Políticas e Programas de assistência ao cliente/paciente grave neonatal/pediátrico;
- Organização, normas, rotinas, estrutura e funcionamento de unidades de terapia intensiva neonatal/pediátrico.
- Normas técnicas sobre o funcionamento dos equipamentos e materiais específicos.

### **Unidade II – O Recém-nascido e a Criança em Estado Grave de Saúde**

- Sinais e sintomas de um cliente/paciente grave neonatal/pediátrico;
- Fisiopatologia das principais doenças que afetam os vários sistemas: neurológico, sensorial, linfático, cardiovascular, ósseo, articular, genito-urinário, respiratório, digestório, e que demandam de internação em terapia intensiva neonatal/pediátrico.

### **Unidade III – Assistência de Enfermagem em UTI Neonatal e Pediátrica**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

- Sistematização da assistência de Enfermagem a pacientes neonatal/pediátrico em estado grave;
- Técnicas de Enfermagem em higiene, conforto, segurança, alimentação, hidratação e eliminação de paciente grave neonatal/pediátrico;
- Procedimentos e intervenções realizados no cliente/paciente grave neonatal/pediátrico;
- Farmacologia, cálculo e administração dos principais medicamentos utilizadas em terapia intensiva neonatal/pediátrico.

**6. METODOLOGIA**

Conteúdo	Data	Horário das atividades Síncronas	CH da atividade (hora/aula)	Tipo de atividade
<p><b>Aula 1:</b> Apresentação do plano da disciplina, formas de avaliações e atividades.</p> <p>Organização, normas, rotinas, estrutura e funcionamento de unidades de terapia intensiva neonatal/pediátrico. Políticas e Programas de assistência ao cliente/paciente grave neonatal/pediátrico.</p>	26/09/2022	13:10- 15:40h	3h/a	<p>Formação dos grupos.</p> <p>Leitura de material, resumo e elaboração de pergunta (em grupo).</p> <p>Moodle- Link de acesso: Portaria 930 <a href="http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2012/prt0930_10_05_2012.html">http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2012/prt0930_10_05_2012.html</a></p> <p>Mãe/aluna convidada (participante).</p> <p><b>Atividade 1:</b> Responder as perguntas elaboradas em atividade e entregar documento.</p>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

				Valor = 5 pontos. Entrega: 03/10/2022.
Visita técnica a UTI neonatal	03/10/2022 (ajustável)	13:10- 15:40h (ajustável)	3h/a	5 grupos: 4 de 5 e 1 grupo de 6 alunos. Todos os alunos: apresentação da estrutura física da UTI neonatal, Blocos: 1- Manuseio mínimo: cuidados gerais. 2- Procedimentos: acompanhamento de coleta de exames, administração de medicamentos, ajuste de incubadora e ventilador mecânico. 3- Nutrição 4- Fototerapia 5- Pesagem e avaliação
Visita técnica a UTI neonatal	10/10/2022 (ajustável)	13:10- 15:40h (ajustável)	3h/a	5 grupos: 4 de 5 e 1 grupo de 6 alunos. Todos os alunos: apresentação da estrutura física da UTI neonatal, Blocos: 6- Manuseio mínimo: cuidados gerais. 7- Procedimentos:

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

				<p>acompanhamento de coleta de exames, administração de medicamentos, ajuste de incubadora e ventilador mecânico.</p> <p>8- Nutrição  9- Fototerapia      Pesagem e avaliação (blocos a confirmar).</p> <p><b>Atividade 2:</b> Fazer relatório reflexivo sobre os principais aspectos observados em visita técnica e embasar-se em documentos científicos (órgãos públicos, como Ministério da Saúde e artigos científicos).  Valor= 5 pontos.  Data da entrega: 17/10/2022</p>
<p><b>Aula_2:</b> Segurança em neonatologia. Atenção humanizada ao RN baixo-peso. Método canguru.</p>	17/10/2022	13:10- 15:40h	3h/a	<p>Assistir vídeos sobre método canguru. Moodle:  Link de acesso:  <a href="https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-recem-nascido/discutindo-a-posicao-canguru/">https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-recem-nascido/discutindo-a-posicao-canguru/</a></p> <p>Link de acesso:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zed8GTphtag&amp;t=401s">https://www.youtube.com/watch?v=zed8GTphtag&amp;t=401s</a></p>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

				moodle  <b>Atividade 3:</b> Ler caso clínico e responder as questões norteadoras. Data da entrega: (grupo). Valor: 5 pontos.
<b>Mesa redonda:</b> semana de conscientização ao luto gestacional, neonatal e infantil.	17/10/2022	19:00- 21:00	3h/a	<b>Participação em evento científico.</b> Local: Fatra. Realização de texto reflexivo (dia 1) sobre os principais aspectos abordados pelos profissionais participantes do evento. <b>Atividade 4:</b> valor= 5 pontos. Data da entrega: 24/10/2022.
<b>Mesa redonda:</b> semana de conscientização ao luto gestacional, neonatal e infantil.	18/10/2022	19:00- 21:00	3h/a	<b>Participação em evento científico.</b> Local: Anfiteatro 4K da UFU. Realização de texto reflexivo (dia 2) sobre os principais aspectos abordados pelos profissionais participantes do evento. <b>Atividade 4:</b> valor= 5 pontos. Data da entrega: 24/10/2022.
<b>Aula_3:</b> Distúrbios metabólicos: hipo/hiperglicemia e icterícia.	24/10/2022	13:10- 15:40h	3h/a	Assistir vídeos sobre fototerapia e hiperbilirrubinemia. Fazer resumo dos principais cuidados de enfermagem. Moodle.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

				Link de acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQV2VQpX-Yw">https://www.youtube.com/watch?v=CQV2VQpX-Yw</a>
<b>Aula_4:</b> Disfunções cardíacas: insuficiência cardíaca. Pós-operatório. Cardiopatias congênitas.	31/10/2022	13:10- 15:40h	3h/a	<b>Atividade:</b> assistir vídeos sobre teste do coraçãozinho Moodle. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W10FLu62qF0">https://www.youtube.com/watch?v=W10FLu62qF0</a>  Realização de leitura de artigo científico.
<b>Aula_5:</b> Traumatismo cranioencefálico e problemas neurológicos.	07/11/2022	13:10- 15:40h	3h/a	
Atividade avaliativa 1: aula 1 a 5	14/11/2022	13:10- 15:40h	3h/a	(VALOR= 20 PONTOS)
<b>Aula_6:</b> Suporte avançado de vida e transporte de pacientes graves. Reanimação neonatal e pediátrica.	21/11/2022	13:10- 15:40h	3h/a	<b>Atividade 5:</b> Assistir vídeos de RCP em neonatos e crianças e elaborar fluxograma. Em grupo. (VALOR= 5 PONTOS).  Links para acesso: Link 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=siaRxgQ8vu4&amp;t=30s">https://www.youtube.com/watch?v=siaRxgQ8vu4&amp;t=30s</a> Link 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RXy-K_3Gb6k">https://www.youtube.com/watch?v=RXy-K_3Gb6k</a>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

				Link 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=33VHTLa-4vM&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=33VHTLa-4vM&amp;t=12s</a>
<b>Aula_7:</b> Suporte ventilatório.	28/11/2022	13:10- 15:40h	3h/a	
<b>Aula_8:</b> Dor no RN.	05/12/2022	13:10- 15:40h	3h/a	
<b>Aula_9:</b> Nutrição, hidratação e outros cuidados.	12/12/2022	13:10- 15:40h	3h/a	
<b>Aula_10:</b> Controle térmico. Cuidados com a pele.	19/12/2022	13:10- 15:40h	3h/a	
<b>Recesso Natal</b>	26/12/2022	_____	_____	_____
<b>Aula_11:</b> Farmacologia, cálculo e administração dos principais medicamentos utilizadas em terapia intensiva neonatal/pediátrico.	02/01/2022	13:10- 15:40h	3h/a	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

<b>Atividade extraclasse:</b> Elaboração de cartilha educativa (atividade em grupo). Educação em saúde.	09/01/2022	13:10- 15:40h	3h/a	(VALOR= 18 PONTOS).
Apresentação da cartilha educativa. Atividade avaliativa (aulas de 6 a 11)	16/01/2022	13:10- 15:40h	3h/a	
Fechamento e avaliação da disciplina. Auto avaliação (valor= 2 pontos).	23/01/2022	13:10- 15:40h	3h/a	(Valor= 30 PONTOS). Auto avaliação= 2 pontos.

**7. AVALIAÇÃO**

<b>Avaliação</b>	<b>Tipo de avaliação</b>	<b>Valor da atividade</b>	<b>CrITÉRIOS de correção</b>
Avaliação 1*	Múltipla escolha	20 pontos	Cada questão assinalada corretamente terá o valor de 2 pontos.
Avaliação 2*	Múltipla escolha	28 pontos	Cada questão assinalada corretamente terá o valor de 2-3 pontos (a definir).
Avaliação 3*	Auto avaliação e avaliação da disciplina	2 pontos	O aluno que entregar a auto avaliação e avaliação da disciplina terá 2 pontos.
Atividades		50 pontos	Recursos utilizados, domínio da temática, apresentação. Entrega do material por meio físico (o aluno deverá entregar no prazo, conforme a data previamente informada). Atividades e suas respectivas pontuações:

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

			<p>Atividade 1: valor= 5 pontos  Atividade 2: valor= 5 pontos.  Atividade 3: valor= 5 pontos.  Atividade 4: valor= 5 pontos.  Atividade 5: valor= 5 pontos.  Atividade 6: 18 pontos (cartilha educativa).</p> <p>Atividades a serem propostas ao longo da disciplina: distribuição de 7 pontos de acordo com critérios preestabelecidos.</p>
Critérios para a aprovação	-----	-----	<p>75% de frequência medida por meio das atividades realizadas, presença nas aulas síncronas, acesso ao material disponibilizado e realização das atividades assíncronas. A não entrega das atividades assíncronas serão contabilizadas quanto a nota e também quanto à frequência. Portanto, aos alunos que não realizarem alguma das atividades assíncronas propostas, serão contabilizados o número de faltas de acordo com a carga horária atribuída àquela atividade.</p> <p>Nota maior ou igual a 60 pontos.</p> <p>Realização de todas as atividades nos prazos estabelecidos (o atraso na entrega das atividades assíncronas acarretará em prejuízo na pontuação atribuída àquela atividade).</p>
Valor total da disciplina	_____	_____	100 pontos

**Como será validada a assiduidade dos alunos:** Serão consideradas as participações nas atividades com entrega das mesmas no prazo devido e previamente avisado.

\*As atividades a serem realizadas poderão sofrer ajustes e modificações, caso haja necessidade. Metodologias ativas, com discussão de casos clínicos serão priorizadas.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

Vários recursos poderão ser utilizados: artigos científicos, materiais/documentos em pdf/ vídeos/ vídeo-aula/ questionários online/ Kahoot (plataforma de aprendizado), fórum de dúvidas, sites.

\* As datas das avaliações poderão ser modificadas assim como o tipo de avaliação.

Carga Horária Presencial	Carga Horária Extraclasse	Carga Horária Total
48 h/a	9 h/a	57 h/a

## 8. BIBLIOGRAFIA

Ressalta-se que serão disponibilizados materiais online de autoria própria, baseado em referências científicas, por meio de vídeo-aula, cartilhas, fluxogramas, entre outros. Desta forma, o aluno terá acesso a todo o conteúdo.

### *Básica*

<b>Bibliografia</b>
BOWDEN, V. R. Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção à Saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014.
BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso: método canguru. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_humanizada_recem_nascido_canguru.pdf">hp://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_humanizada_recem_nascido_canguru.pdf</a> . Acesso em: 19 mar. 2019.
GILIO, A. E.; ESCOBAR, A. M. U.; GRISI, S. Pediatria geral: neonatologia, pediatria clínica, terapia intensiva. São Paulo: Atheneu, 2011.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

HOCKENBERRY, M. J.; WILSON, D. WONG manual clínico de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Mosby, 2013
NELSON, W. E. Tratado de pediatria. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
SARMENTO, G. J. V. Princípios e práticas de ventilação mecânica em pediatria e neonatologia. Barueri: Manole, 2011
TAMEZ, R. N. Enfermagem na UTI neonatal: assistência ao recém-nascido de alto risco. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

**Complementar**

<b>Bibliografia</b>
BRASIL. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial [República Federava do Brasil], Brasília, DF, 1990. Disponível: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm</a> . Acesso em: 19 mar. 2019.
BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.130, de 5 de agosto de 2015. Institui a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: <a href="hp://www.brasilsus.com.br/index.php/legislacoes/gabinete-do-ministro/4007-portaria-n-1-130-de-5-de-agosto-de-2015">hp://www.brasilsus.com.br/index.php/legislacoes/gabinete-do-ministro/4007-portaria-n-1-130-de-5-de-agosto-de-2015</a> . Acesso em: 19 mar. 2019.
BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <a href="hp://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf">hp://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</a> . Acesso em: 19 mar. 2019.
ZAMBON, M. P. Manual de urgências e emergências em pediatria. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
ENGEL, J. Avaliação em pediatria. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2002. FALCÃO, M. C.; FEFERBAUM, R. Nutrição do recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 2003.
OLIVEIRA, R. G. Blackbook: pediatria: medicamentos e ronas médicas. São Paulo: Black Book, 2005. REIS, M. C.;
TAMEZ, R. N. Enfermagem na UTI neonatal: assistência ao recém-nascido de alto risco. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
FIOCRUZ. Atenção ao recém-nascido. Disponível em: <a href="https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-recem-nascido/principais-questoes-sobre-seguranca-do-paciente-em-unidades-neonatais/">https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-recem-nascido/principais-questoes-sobre-seguranca-do-paciente-em-unidades-neonatais/</a> . Acesso em: 01.03.2021.

**9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

---

Assinatura do Docente Responsável

---

Assinatura do Coordenador do Curso