



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Saúde Coletiva 2		
CÓDIGO: ESTES21220	PERÍODO/SÉRIE: 2º	TURMA: 2º Período
NATUREZA: OBRIGATÓRIA	ANO/SEMESTRE: 2022-2	
CARGA HORÁRIA: 30 horas – 36 horas/aula		
TEÓRICA: 30 horas – 36 horas/aula	PRÁTICA: 00	TOTAL: 30 horas 30 horas/aula síncronas 06 horas/aula assíncrona
PROFESSORA: Profa. Dra. Bárbara Dias Rezende Gontijo (36h/a)		
Início das aulas: 28/09/2022 - Término das aulas: 01/02/2023		
OBSERVAÇÕES: Atividades acadêmicas em modelo presencial. Serão ministradas 06horas/aula assíncronas para complementação de carga horária da disciplina.		

2. EMENTA

Estudo dos modelos de Atenção à Saúde. Introdução ao estudo e aplicação de métodos de apreensão do processo saúde-doença mediante a identificação, análise e discussão das condições sociais, políticas e culturais de sua produção. Desenvolvimento e avaliação de inquérito de saúde e construção do perfil demográfico e epidemiológico de uma dada população. Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Imunização.

3. JUSTIFICATIVA

Os alunos do curso de Técnico em Enfermagem terão contato, no exercício de suas atividades acadêmicas e profissionais, com temas relativos às áreas de ciências biológicas e saúde coletiva. Neste contexto se destacam questões relativas ao Sistema Único de Saúde e aos modelos de atenção a saúde. Torna-se necessário fornecer subsídios teóricos para a compreensão das bases estruturais e fisiológicas do processo saúde/doença, num enfoque interdisciplinar, a fim de, no exercício de suas atividades, sejam feitas as adequadas correlações entre condutas clínicas, intervenções terapêuticas, evidências de custo-efetividade terapêutica, organização de políticas de saúde, imunizações e estratégias de vigilância, entre outras atribuições.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Compreender os elementos básicos de um modelo assistencial que atenda às necessidades e problemas de saúde da população;

Objetivos Específicos:

- Analisar a importância da definição de base territorial e população adscrita na organização dos serviços locais de saúde;
- Identificar os principais problemas e necessidades de saúde da população adscrita a uma determinada Unidade de Básica de Saúde da Família (UBS);
- Identificar a composição da equipe de saúde que atua na UBS/UBSF, sua preparação e forma de participação nas atividades realizadas;
- Identificar metodologias e instrumentos que podem ser utilizados no diagnóstico das condições e necessidades de saúde da população;
- Identificar os recursos disponíveis numa comunidade;
- Identificar problemas prioritários, grupos de risco e formas de intervenção na comunidade.

5. PROGRAMA

1. Modelos de atenção à Saúde;

2. Princípios da Vigilância à Saúde;

3. Instrumentos básicos para o planejamento em Saúde:

- Informação para a ação;

- Indicadores de Saúde.

4. Saúde ambiental:

- Abastecimento d'água;

- Tratamento e destino do lixo;

- Resíduos de estabelecimentos de Saúde;
- Alimentos: controle de qualidade e saneamento;
- Controle de zoonoses;
- Agrotóxicos legislação e cuidados.

5. O diagnóstico da comunidade:

- Construção dos perfis demográficos e epidemiológicos;
- Mapeamento de área e identificação das micro-áreas de risco.

6. Vacinação:

- Calendário vacinal;
- Técnicas de aplicação de vacinas.

Conteúdo	Data	Horário das atividades Síncronas	CH da atividade (hora/aula)	Tipo de atividade	Docente
<ul style="list-style-type: none"> - Recepção dos alunos; - Apresentação do plano de ensino da disciplina. - Orientações sobre as aulas e atividades avaliativas; - Modelos de Atenção à Saúde. 	28/09	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de Atenção à Saúde; 	05/09	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
<ul style="list-style-type: none"> - Princípios da Vigilância em Saúde. 	19/10	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
<ul style="list-style-type: none"> - O Diagnóstico da Comunidade; - Abordagem comunitária. 	26/10	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
<ul style="list-style-type: none"> - Ferramentas de abordagem familiar. Genograma e Ecomapa 	09/11	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
<u>Avaliação 1</u>	16/11	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara

- Mapeamento e Territorialização.	23/11	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
- Construção dos perfis demográficos e epidemiológicos.	30/11	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
- Mapeamento de área e identificação das microáreas de riscos;	07/12	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
<u>Avaliação 2</u>	14/12	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
- Vacinação;	21/12	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
- Calendário Vacinal.	04/01	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
- Técnicas de aplicação de vacinas.	11/01	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara

<u>Avaliação 3</u>	18/01	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara
- Encerramento da disciplina. - Feedback dos alunos. - Entrega das notas finais.	25/01	14h50h às 15:40h 16:00h às 16:50h (quarta-feira)	2h/a	Presencial	Bárbara

6. METODOLOGIA

Serão ministradas 30 horas/aula presenciais e disponibilizadas aulas/atividades assíncronas de 06h/aula.

7. AVALIAÇÃO

Serão realizadas 3 avaliações de 25 pontos cada = 75 pontos.

Serão realizados 2 trabalhos de 10 pontos para contemplar as atividades assíncronas = 20 pontos

Serão distribuídos 5 pontos de participação, assiduidade, pontualidade e entrega das atividades assíncronas nas datas previamente estabelecidas.
= 5 pontos.

Avaliação	Tipo de avaliação	Valor da atividade	Critérios de correção
Avaliações Prof. Barbara	Avaliação 1	25 pontos	Modelos de atenção à saúde
	Avaliação 2	25 pontos	Mapeamento e Territorialização
	Avaliação 3	25 pontos	Vacinação
Trabalhos	Trabalho 1	10 pontos	Saúde Ambiental
	Trabalho 2	10 pontos	Saúde Ambiental

Critérios para a aprovação	75% de frequência medida por meio das atividades realizadas, presença nas aulas síncronas e realização das atividades assíncronas disponibilizadas. Nota maior ou igual a 60 pontos. Realização de todas as atividades nos prazos estabelecidos.
----------------------------	--

Observações:

- **Como será validada a assiduidade dos alunos:** Serão consideradas as participações nas atividades síncronas e entrega das atividades assíncronas nos prazos estabelecidos.
- Recursos que o aluno deverá dispor: Computador/celular/tablet com acesso à internet para realização das atividades assíncronas.
- As atividades a serem realizadas poderão sofrer ajustes e modificações, caso haja necessidade. Teremos aulas com metodologias ativas, com discussão de casos.

- As atividades assíncronas estarão relacionadas aos tópicos das aulas síncronas e seu conteúdo será disponibilizado pelos professores via email.

8. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Saúde. As cartas da Promoção da Saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartas_promocao.pdf . Acesso em: 19 mar. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia prático do Programa Saúde da Família. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/partes/guia_psf1.pdf. Acesso em: 19 mar. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de normas e procedimentos para vacinação. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf. Acesso em: 19 mar. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Monitoramento para a Atenção Básica em Saúde: roteiros para reflexão e ação. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em:

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Roteiros.pdf>. Acesso em: 19 mar. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Profissionalização de auxiliares de enfermagem, cadernos do aluno, saúde coletiva. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/profae/saude_coletiva.pdf, Acesso em: 26 jul.2020.

MENDES, E. V. Uma agenda para a saúde. São Paulo: Hucitec, 1999.

PHILIPPI JR, A. Saneamento, saúde e meio ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Barueri-SP: Manole/USP, 2005.

ROUQUAYROL, M. Z. Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: Médsi, 2003.