



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Enfermagem Pediátrica		
CÓDIGO: ESTES21224	PERÍODO/SÉRIE: 2º	TURMA: 2º Período
NATUREZA: OBRIGATÓRIA	ANO/SEMESTRE: 2022-2	
CARGA HORÁRIA: 30 horas – 36 horas/aula		
TEÓRICA: 30 horas – 36 horas/aula	PRÁTICA: 00	TOTAL: 30 horas 36 horas/aula
PROFESSOR: Dra. Marceila de Andrade Fuzissaki		
Início das aulas: - Término das aulas:		
OBSERVAÇÕES: Aulas presenciais		

2. EMENTA

Estudo do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Assistência de enfermagem integral à saúde da criança e do adolescente. Caracterização socioeconômica, demográfica, epidemiológica e médico-sanitária da criança e do adolescente no Brasil. Os recursos assistenciais,

políticas, programas e projetos dirigidos à criança e ao adolescente, preconizados pelo Ministério da Saúde.

3. JUSTIFICATIVA

O ensino e a aprendizagem configuram um processo atemporal em que constantemente aprendemos e somos ensinados. O aprender é um fluir cotidiano e necessário que prepara o ser humano para uma jornada profissional de sucesso, composto por três variáveis dependentes: o professor, o aluno e o conhecimento científico proposto. A educação tecnológica profissional em enfermagem desenvolve o aluno estimulando-o à análise crítica, à associação do conteúdo teórico com a prática, à humanização do processo de trabalho e a resolução de problemáticas, ferramentas primordiais para uma boa prática em amplas áreas da profissão. As interações entre aluno e conhecimento são intermediadas pelo professor, que na disciplina de Enfermagem Pediátrica trabalha essas ferramentas com o foco na criança e adolescente, desde o nascimento até a puberdade. A abordagem das políticas que regem a atenção em saúde da criança e do adolescente, dos órgãos e entidades de apoio existentes em nossa comunidade, das doenças e alterações fisiológicas mais comuns na infância e adolescência preparam o aluno, e futuro profissional de enfermagem para tomadas de decisões frente às particularidades que essas faixas etárias apresentam. As atividades e avaliações propostas na disciplina procuram fazer do aluno parte integrante da construção e alicerce do conhecimento e saberes que envolvem o processo de atuação profissional e humanitária em enfermagem pediátrica. Assim como norteiam o professor em suas ações e desenvolvimento da prática didática.

4. OBJETIVOS

- Proporcionar o desenvolvimento de habilidades e competência técnico-científicas e humanas para o desenvolvimento da assistência de enfermagem integral à saúde da criança e do adolescente;
- Caracterizar a situação socioeconômica, demográfica, epidemiológica e médico-sanitária da criança e do adolescente no Brasil.

- Identificar os recursos assistenciais e programas dirigidos à criança e ao adolescente.
- Descrever as políticas, programas e projetos de assistência integral à saúde da criança e do adolescente preconizados pelo Ministério da Saúde.
Identificar os procedimentos de enfermagem a serem realizados na assistência à criança e ao adolescente.
- Analisar o processo de crescimento e desenvolvimento infantil nas diversas faixas etárias, visando a promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos.

5. PROGRAMA

- Estatuto da criança e do adolescente;
- Políticas e Programas para a saúde da criança e do adolescente;
- Órgãos e entidade de proteção e orientação à criança e ao adolescente, existentes na comunidade (saúde, lazer, esporte, cultura e outros);
- A criança e ao adolescente: fatores de riscos e vulnerabilidades;
- Organização, estrutura e funcionamento dos serviços de assistência à saúde pediátrica;
- O recém-nascido: adaptação extrauterina;
- Assistência em sala de parto, alojamento conjunto e domicílio;
- Principais alterações fisiológicas e patológicas no recém-nascido e na criança até 02 anos;
- Puericultura;
- Imunologia da criança e adolescente;
- Amamentação e a alimentação da criança até os 2 anos;
- Nutrição aplicada;

- Noções das patologias mais comuns na criança;
- Puberdade: crescimento e desenvolvimento do adolescente normal;
- Sexualidade e gravidez na adolescência;
- Noções das patologias mais comuns no adolescente.

Conteúdo	Data	Horário	CH da atividade (hora/aula)	Tipo de atividade
Aula 1: - Recepção dos alunos; - Apresentação do plano de ensino da disciplina. - Orientações sobre as atividades avaliativas e outras atividades; - Abordagem das Políticas e Programas para a saúde da criança e do adolescente; - Estatuto da criança e do adolescente; - Órgãos e entidade de proteção e orientação à criança e ao adolescente, existentes na comunidade (saúde, lazer, esporte, cultura e outros).	30/09/2022	16:00- 17:40h	2h/a	Dinâmica de boas-vindas. Atividade em grupo.
Aula 2: - Organização, estrutura e funcionamento dos serviços de assistência à saúde pediátrica; - O recém-nascido: adaptação extrauterina; - Principais alterações fisiológica no RN e na criança até 02 anos.	07/10/2022	16:00- 17:40h	2h/a	

Aula 3: - Principais alterações patológicas no recém-nascido e na criança até 02 anos.	14/10/2022	16:00- 17:40h	2h/a	
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------	------	--

Mesa redonda: semana de conscientização ao luto gestacional, neonatal e infantil	17/10/2022	19:00- 21:00h	3h/a	Participação em evento científico. Local: Fatra. Realização de texto reflexivo (dia 1) sobre os principais aspectos abordados pelos profissionais participantes do evento. Valor= 10 pontos. Data da entrega: 21/10/2022.
Mesa redonda: semana de conscientização ao luto gestacional, neonatal e infantil	18/10/2022	19:00- 21:00h	3h/a	Participação em evento científico. Local: Anfiteatro 4K da UFU. Realização de texto reflexivo (dia 2) sobre os principais aspectos abordados pelos profissionais participantes do evento. Valor= 10 pontos. Data da entrega: 21/10/2022.
Aula 4: - Puericultura e visita domiciliar	21/10/2022	16:00- 17:40h	2h/a	
RECESSO (DIA DO SERVIDOR PÚBLICO)	28/10/2022	_____	_____	_____
Aula 5: Assistência em sala de parto, alojamento conjunto e domicílio.	04/11/2022	16:00- 17:40h	2h/a	

- Imunologia da criança e do adolescente;		16:00- 17:40h		
Atividade avaliativa 1 (valor= 20 pontos)	11/11/2022	16:00- 17:40h -	2h/a	Temas abordados: aulas de 1 a 5, incluindo tema do luto neonatal.
Aula 6: - Reanimação neonatal - Desobstrução das vias aéreas;	18/11/2022	16:00- 17:40h	2h/a	
Aula 7: - Amamentação, aleitamento materno e uso de fórmulas;	25/11/2022	16:00- 17:40h	2h/a	
Aula 8: - Alimentação da criança até os 2 anos; - Alimentação saudável.	02/12/2022	16:00- 17:40h	2h/a	
Aula 9: - A criança e o adolescente: fatores de riscos e vulnerabilidades; - Sexualidade e métodos contraceptivos;	09/12/2022	16:00- 17:40h	2h/a	

- Gravidez na adolescência.				
Aula 10: - Puberdade: crescimento e desenvolvimento do adolescente normal.	16/12/2022	16:00- 17:40h	2h/a	

RECESSO	23/12/2022	_____	_____	_____
RECESSO	30/12/2022	_____	_____	_____
Atividade extraclasse: Elaboração de cartilha educativa: atividade em grupo (temas a serem definidos).	06/01/2022	16:00- 17:40h	2h/a	Temas possíveis: Gravidez na adolescência Sexualidade e métodos contraceptivos na adolescência Aleitamento materno Prevenção do uso abusivo de drogas Alimentação saudável visando prevenção da obesidade infantil. Valor da cartilha educativa= 30 pontos Data da entrega da cartilha educativa= 16/01/2022.
Atividade extraclasse: Elaboração de cartilha educativa: atividade em grupo (temas a serem definidos).	13/01/2022	16:00- 17:40h	2h/a	Temas possíveis: Gravidez na adolescência Sexualidade e métodos contraceptivos na adolescência Aleitamento materno Prevenção do uso abusivo de drogas Alimentação saudável visando prevenção da obesidade infantil. Valor da cartilha educativa= 30 pontos Data da entrega da cartilha educativa=

				16/01/2022.
Aula 11: Patologias comuns na adolescência. mais na	20/01/2022	16:00- 17:40h	2h/a	
Atividade avaliativa 2 (valor = 20 pontos). Fechamento da disciplina Autoavaliação e avaliação da disciplina.	27/01/2022	16:00- 17:40h	2h/a	Temas a serem abordados: aula 6 a aula 11

Carga Horária Presencial	Carga Horária Extra	Carga Horária Total
30 h/a	6 h/a	36 h/a

6. METODOLOGIA

Serão ministradas aulas expositivas-dialógicas com discussão de casos clínicos e proposta de atividades reflexivas.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação	Tipo de avaliação	Valor da atividade	Crterios de correção
Atividade avaliativa 1	Questões com múltiplas escolhas e questões abertas	20 pontos	Cada questão terá valor de 2 pontos, totalizando 10 questões (poderá haver ajustes, se necessário).
Atividade avaliativa 2	Questões com múltiplas escolhas e questões abertas	20 pontos	Cada questão terá valor de 2 pontos, totalizando 10 questões (poderá haver ajustes, se necessário).
Autoavaliação e avaliação da disciplina	<i>Google forms</i>	2 pontos	Pontuação total será dada ao aluno que preencher o formulário.
Elaboração de cartilha educativa	De acordo com escala de avaliação pre-existente	30 pontos	Será avaliado vários itens de acordo com a escala de avaliação adotada.
Texto reflexivo: Mesa redonda (dia 1)		10 pontos	Coexão e coerência textual, presença de análise crítica, ortografia e escrita, conteúdo.
Texto reflexivo: Mesa redonda (dia 2)		10 pontos	Coexão e coerência textual, presença de análise crítica, ortografia e escrita, conteúdo.
Atividades a serem propostas ao longo do semestre	A definir	8 pontos	Entrega da atividade no prazo estabelecido e participação em sala de aula.

Critérios para a aprovação	75% de frequência medida por meio das atividades realizadas, presença nas aulas síncronas e acesso ao material disponibilizado. Nota maior ou igual a 60 pontos. Realização de todas as atividades nos prazos estabelecidos.
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

- **Como será validada a assiduidade dos alunos:** Serão consideradas as participações nas atividades propostas e entrega das atividades nos prazos estabelecidos.
- As atividades a serem realizadas poderão sofrer ajustes e modificações, caso haja necessidade. Teremos aulas com metodologias ativas, com discussão de casos clínicos.

8. BIBLIOGRAFIA

Ressalta-se que serão disponibilizados materiais online de autoria própria, baseado em referências científicas, por meio de vídeo-aula, cartilhas, fluxogramas, entre outros. Desta forma, o aluno terá acesso a todo o conteúdo de forma online.

9. BÁSICA

- ARAÚJO, L. A. Enfermagem na prática materno-neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- BARBOSA, A. D. M. Semiologia pediátrica. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.
- BOWDEN, V. R. Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- BRASIL. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial [República Federativa do Brasil], Brasília, DF, 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm. Acesso em: 19 mar. 2019.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf. Acesso em: 19 mar. 2019.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. v.1. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_recem_nascido_%20guia_profissionais_saude_v1.pdf. Acesso em: 19 mar. 2019.
- GILIO, A. E.; ESCOBAR, A. M. U.; GRISI, S. Pediatria geral: neonatologia, pediatria clínica, terapia intensiva. São Paulo: Atheneu, 2011.

HOCKENBERRY, M. J.; WILSON, D. WONG Manual clínico de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Mosby, 2013.
NELSON, W. E. Tratado de pediatria. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
PESSOA, J. H. L. Puericultura: conquista da saúde da criança e do adolescente. São Paulo: Atheneu, 2013.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES FILHO, N. et al. (ed.). Perinatologia básica. Rio de Janeiro: Medsi, 2006.
BRASIL. Ministério da Saúde. O cuidado às crianças em desenvolvimento: orientações para as. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cuidado_crianças_desenvolvimento_orientacoes_para_familias_cuidadores.pdf. Acesso em: 19 mar. 2019.
BRASIL. Ministério da Saúde. Dez passos para uma alimentação saudável: guia alimentar para crianças menores de dois anos: um guia para o profissional da saúde na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: http://www.redeblh.fiocruz.br/media/10palimsa_guia13.pdf. Acesso em: 19 mar. 2019.
BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.130, de 5 de agosto de 2015. Institui a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: <http://www.brasilsus.com.br/index.php/legislacoes/gabinete-do-ministro/4007-portaria-n-1-130-de-5-de-agosto-de-2015>. Acesso em: 19 mar. 2019.
BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.261, de 23 de novembro de 2005. Aprova o Regulamento que estabelece as diretrizes de instalação e funcionamento das brinquedotecas nas unidades de saúde que ofereçam atendimento pediátrico em regime de internação. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2005/prt2261_23_11_2005.html. Acesso em: 19 mar. 2019.
BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf. Acesso em: 19 mar. 2019.
ENGEL, J. Avaliação em pediatria. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2002. FALCÃO, M. C.; FEFERBAUM, R. Nutrição do recém-nascido. São Paulo: Atheneu, 2003. KENNER, C. Enfermagem neonatal. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2001, c2000.
LEÃO, E.; CORRÊA, E. J.; MOTA, C. J. A. C.; VIANNA, M. B.; VASCONCELLOS, M. C. Pediatria ambulatorial. Belo Horizonte: COOPMED Ed, 2013.
OLIVEIRA, R. G. Blackbook: pediatria: medicamentos e rotinas médicas. São Paulo: Black Book, 2005

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Assinatura do Docente Responsável Assinatura do Coordenador do Curso