

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

COMPONENTE CURRICULAR: Enfermagem em Urgência e Emergência		
CÓDIGO: ESTES21223	PERÍODO/SÉRIE: 2º	TURMA:
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA: 45 horas		
TEÓRICA: 45 horas	PRÁTICA: 00	TOTAL: 45 horas
PROFESSOR(A): Marceila de Andrade Fuzissaki	ANO/SEMESTRE:	2022-1
OBSERVAÇÕES: aulas presenciais		

**2. EMENTA**

Organização, estrutura e funcionamento de um serviço de emergência; Situações que ameaçam a vida do cliente/paciente e definem uma situação de urgência e emergência; Sinais e sintomas de agravos à saúde e de risco de vida nas situações de urgência e emergência; Prioridades no atendimento de urgência e emergência com uma visão ética e humanística; Competências Legais da Assistência de Enfermagem no atendimento de urgência e emergência; Principais fármacos utilizados no serviço de Emergência; Equipamentos e materiais utilizados no serviço de Enfermagem em Urgência e Emergência.

**3. JUSTIFICATIVA**

Este componente curricular aborda assuntos de formação do Técnico em enfermagem para o atendimento hospitalar ao paciente em situação de urgência e emergência corroborando assim para a formação ampla do profissional para o atendimento às urgências nos ambientes de assistência a saúde.

**4. OBJETIVO**

GERAL:

- Prestar assistência de enfermagem em ambiente hospitalar no atendimento às urgências e emergências;

ESPECÍFICOS:

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

- Comunicar-se de forma eficiente com a equipe multiprofissional, cliente e seus familiares durante o atendimento de urgência e emergência;
- Realizar procedimentos indispensáveis para o atendimento das urgências e emergências;
- Respeitar a privacidade e a integridade do cliente/paciente de acordo com as necessidades humanas básicas;
- Promover medidas de conforto e segurança do cliente/paciente de acordo com as necessidades humanas básicas;

**5. PROGRAMA**

- Política Nacional de Atenção as Urgências e Emergências;
- Estrutura e funcionamento de um serviço de emergência: classificação de risco;
- Equipamentos utilizados no ambiente de Urgência Intra-hospitalar: Monitor multiparamétrico, ventilador mecânico, laringoscópio, entre outros;
- Farmacologia das drogas utilizadas em urgência e emergência;
- Escala de Coma de Glasgow;
- Emergências hipertensivas;
- Noções de Monitorização Cardíaca;
- Parada Cardiorrespiratória;
- Assistência de enfermagem na Intubação endotraqueal;
- Distúrbios glicêmicos;
- Assistência aos traumas (Traumatismo cranioencefálico; raquimedular; torácico; abdominal e trauma de extremidades)
- Assistência às vítimas de choque: Hipovolêmico; Neurogênico; Cardiogênico; Anafilático e Séptico;
- Corpos estranhos;
- Queimaduras;
- Agressões por arma branca e arma de fogo;
- Incidentes com Múltiplas Vítimas;

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**6. METODOLOGIA**

<b>Conteúdo</b>	<b>Data</b>	<b>Horário das atividades Síncronas</b>	<b>CH da atividade (hora/aula)</b>	<b>Tipo de atividade</b>	<b>Descrição das atividades*</b>
<b>Bloco 1</b>					
<b>Aula_1:</b> Política Nacional de Atenção as Urgências e Emergências Estrutura e funcionamento de um serviço de emergência	30/09/2022	13:10-15:40	3h/a	Apresentação do plano da disciplina, formas de avaliações e atividades. Execução da atividade em grupo e apresentação (cartolina, canetinhas, figuras). Fechamento.	Dinâmica de apresentação  <b>Atividade 1:</b> Ilustração sobre o funcionamento do atendimento de urgência e emergência em Uberlândia. Em grupo. Pesquisar em sites da secretaria municipal de saúde, prefeitura municipal, materiais disponíveis no <i>moodle</i> além de basear-se em conversas com colegas e familiares. Valor: 10 pontos.  Vídeo base:  CONASEMS. Aula 25 - Atenção às Urgências. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ny-RhfpaHt0">https://www.youtube.com/watch?v=Ny-RhfpaHt0</a> . Duração: 42' 11"
<b>Aula_2:</b> Classificação de risco.	07/10/2022	13:10-15:40	3h/a	Aula expositiva dialogada. Discussão de casos clínicos.	Fechamento do conteúdo sobre Política Nacional de Atenção as Urgências e emergências. Discussão de casos clínicos quanto a classificação de risco.
<b>Aula_3:</b> Equipamentos utilizados no	14/10/2022	13:10-15:40	3h/a	Visita ao Hospital de clínicas_Sala vermelha (conhecendo o ambiente,	Divisão da turma em grupos: 6 a 8- cada turma fará a visita em 50 minutos. <b>Grupo 1:</b> 13:10-14:00

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

<p>ambiente de Urgência          Intra-hospitalar:          Monitor multiparamétrico, ventilador mecânico, laringoscópio, entre outros          Farmacologia das drogas utilizadas em urgência e emergência.</p>				<p>equipamentos e drogas utilizadas).</p>	<p><b>Grupo 2:</b> 14:00- 14:50  <b>Grupo 3:</b> 14:50-15:40          Objetivos: identificar a estrutura física, equipamentos utilizados, fluxo de pacientes, quais tipos de atendimentos.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Relatório por escrito: descrever os principais aspectos observados na estrutura física e quanto aos tipos de atendimentos; enumerar os principais equipamentos e drogas utilizados e que devem constar no carrinho de urgência.          Valor: 10 pontos.</p>
<p><b>Aula 4:</b>          Farmacologia das drogas utilizadas em urgência e emergência.</p>	<p>21/10/2022</p>	<p>13:10-15:40</p>	<p>3h/a</p>	<p>Jogo_ principais drogas existentes no carrinho de urgência.          Assistir vídeos sobre o carrinho de urgência e emergência</p>	<p>Divisão da turma em grupos: 6 a 8- cada turma_ cada turma terá um tempo para discutir e associar a droga com a ação e cuidados de enfermagem. Quem fizer maior pontuação, ganhará um prêmio.</p> <p>Assistir vídeos sobre o carrinho de urgência e emergência:</p> <p>Vídeo 1- ESTAÇÃO ENFERMAGEM. Você conhece o carrinho de emergência? Aula 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WIdFeUYobqE">https://www.youtube.com/watch?v=WIdFeUYobqE</a></p> <p>Vídeo 2- ESTAÇÃO ENFERMAGEM. Você conhece o carrinho de emergência? Aula 2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qe_z9h-WmMI">https://www.youtube.com/watch?v=qe_z9h-WmMI</a></p>
<p>Bloco 2</p>					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

RECESSO (DIA DO SERVIDOR PÚBLICO)	28/10/2022	_____	_____	_____	_____
<b>Aula 5:</b> Distúrbios glicêmicos	04/11/2022	13:10-15:40	3h/a	Aula expositiva-dialógica Confecção de fluxograma em grupo	Vídeos base_ Link de acesso: 1)- Instituto Brasileiro de APH - IBRAPH. HIPERGLICEMIAS NO APH, O QUE FAZER? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BbPxLSnvYcs">https://www.youtube.com/watch?v=BbPxLSnvYcs</a> . 12'50" 2)- Instituto Brasileiro de APH - IBRAPH. HIPOGLICEMIA NO APH, O QUE FAZER? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sb9FdTA9E">https://www.youtube.com/watch?v=Sb9FdTA9E</a> Xg. 13'01" Assistir vídeos sobre distúrbios glicêmicos Fazer um fluxograma de atendimento (atividade em sala).
<b>Aula_6:</b> Noções de Monitorização Cardíaca Emergências hipertensivas	11/11/2022	13:10-15:40	3h/a	Aula expositiva- dialógica Discussão dos vídeos Elaboração do procedimento operacional padrão.	Assistir os vídeos e discutir as principais diferenças entre monitorização cardíaca e ECG. Estruturar um procedimento operacional padrão com as principais ações e cuidados durante o procedimento.  Pratica enfermagem. Monitorização hemodinâmica. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iKvNAOquHgE&amp;t=168s">https://www.youtube.com/watch?v=iKvNAOquHgE&amp;t=168s</a> 7'02" Pratica enfermagem. Você sabe fazer MONITORIZAÇÃO HEMODINÂMICA NÃO INVASIVA? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PpqwFjLGlko">https://www.youtube.com/watch?v=PpqwFjLGlko</a> 15'44"

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

					<p>Eletrocardiograma</p> <p><b>BRASIL TELEMEDICINA. ECG Aula 01</b> <b>Instalação e Preservação do Equipamento</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgcjCZUN5BA">https://www.youtube.com/watch?v=tgcjCZUN5BA</a>. 2'44"</p> <p><b>BRASIL TELEMEDICINA. Aula 2.</b> <b>Procedimentos e recomendações no pré-exame.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k3d_o1W_kc">https://www.youtube.com/watch?v=k3d_o1W_kc</a>. 057"</p> <p><b>BRASIL TELEMEDICINA. ECG Aula 03</b> <b>Aplicação de pinças e ventosas.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8JzCCe7Dkhe">https://www.youtube.com/watch?v=8JzCCe7Dkhe</a> 5'04"</p> <p><b>BRASIL TELEMEDICINA. ECG Aula 04</b> <b>Conectando os eletrodos</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hAaIGP67dBA">https://www.youtube.com/watch?v=hAaIGP67dBA</a> 2'08"</p> <p><b>BRASIL TELEMEDICINA. ECG Aula 05</b> <b>Identificando Problemas.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GzZeVFhmBU">https://www.youtube.com/watch?v=GzZeVFhmBU</a>s 3'31"</p> <p><b>BRASIL TELEMEDICINA. ECG Aula 06</b></p>
--	--	--	--	--	---

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

					<p><b>Remoção e higienização do equipamento.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ad_HMQTRsP8_2'18">https://www.youtube.com/watch?v=ad_HMQTRsP8_2'18</a></p>
Bloco_3					
<b>Atividade avaliativa Bloco 1 e 2</b>	18/11/2022	13:10-15:40	3h/a	<p>Apresentação do procedimento operacional padrão (monitorização cardíaca)</p> <p>Atividade avaliativa</p>	<p>Atividade avaliativa_1 (Valor= 20 pontos)</p>
<p><b>Aula_7:</b></p> <p>Parada Cardiorrespiratória (PCR)</p> <p>Afogamento</p>	25/11/2022	13:10-15:40	3h/a	<p>Aula expositiva-dialógica com demonstração prática. Discussão de casos clínicos</p>	<p><b>Link de acesso: COREN_MG. CURSO TEÓRICO DE ATUALIZAÇÃO DAS DIRETRIZES DE RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR EM ADULTOS.</b> Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LeVt44Z6Xnw">https://www.youtube.com/watch?v=LeVt44Z6Xnw</a>. Acesso em: 30-08-22. 2h 54'40"</p> <p><b>IBRAPH. Como atender um afogamento na prática.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B2_wT_ubJsU&amp;t=230s">https://www.youtube.com/watch?v=B2_wT_ubJsU&amp;t=230s</a></p> <p><b>IBRAPH. AFOGAMENTO, DIFERENTES CONDUTAS NOS 6 GRAUS.</b> Disponível:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x3wpInHWsDw">https://www.youtube.com/watch?v=x3wpInHWsDw</a>. Acesso em: 30/08/2022.</p>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

					<p><b>Instituto Brasileiro de APH – IBRAPH. RCP NO ADULTO + USO DO DEA (SIMULAÇÃO DE ATENDIMENTO).</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0TUKBp4sWc">https://www.youtube.com/watch?v=0TUKBp4sWc</a>. Duração: 17'25”</p> <p><b>SIMULAÇÃO COMPLETA DE SBV NO ADULTO COM 2 SOCORRISTAS.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZFFgCoAxVc">https://www.youtube.com/watch?v=pZFFgCoAxVc</a>. Duração: 6'08”.</p> <p><b>Instituto Brasileiro de APH – IBRAPH. [AULA PRÁTICA] SBV no adulto + Uso do Desfibrilador Externo Automático (DEA) - WORKSHOP VERSÃO 2021. Disponível em:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=otZreliZxak">https://www.youtube.com/watch?v=otZreliZxak</a></p>
Fórum de urgência e emergência	02/12/2022	A definir	3h/a	Fazer relatório sobre os principais pontos abordados no evento.	
Fórum de urgência e emergência	03/12/2022	A definir	3h/a	Fazer relatório sobre os principais pontos abordados no evento.	
<b>Aula_8:</b> Corpos estranhos	09/12/2022	13:10-15:40	3h/a	Aula expositiva-dialógica com demonstração prática. Discussão de casos clínicos.	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=529lgg1lNZs">Instituto Brasileiro de APH – IBRAPH. ENGASGO TOTAL, VÍTIMA CONSCIENTE EM DECÚBITO DORSAL, O QUE FAZER?</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=529lgg1lNZs">https://www.youtube.com/watch?v=529lgg1lNZs</a>  . Duração: 12'42”.</p>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

					<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dpT7CUJNAW0">Instituto Brasileiro de APH – IBRAPH. ENGASGO INCONSCIENTE, O QUE FAZER ? (SBV) https://www.youtube.com/watch?v=dpT7CUJNAW0</a>. Duração: 12’02”.</p> <p>Instituto Brasileiro de APH – IBRAPH. Engasgo em lactentes, o que fazer? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tf2uwWMQN7A">https://www.youtube.com/watch?v=tf2uwWMQN7A</a>. Duração: 6’42”</p>
<p><b>Aula_9:</b> Assistência aos traumas. Escala de Coma de Glasgow</p>	16/12/2022	13:10-15:40	3h/a	<p>Aula expositiva-dialógica com demonstração prática. Discussão de casos clínicos.</p>	<p>COLAR CERVICAL, MITO? COMO USAR E QUANDO NÃO USAR (PARTE 3 DE 3). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KQ85szlXK9U&amp;t=304s">https://www.youtube.com/watch?v=KQ85szlXK9U&amp;t=304s</a>. Duração: 9’50”</p> <p>COLAR CERVICAL, MITO? COMO USAR E QUANDO NÃO USAR (PARTE 1 DE 3). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p-Dtn72D1JE">https://www.youtube.com/watch?v=p-Dtn72D1JE</a> Duração: 11’26”</p> <p>COLAR CERVICAL, MITO? COMO USAR E QUANDO NÃO USAR (PARTE 2 DE 3). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6t3qgw9rEeqo">https://www.youtube.com/watch?v=6t3qgw9rEeqo</a>. Duração 6’04”.</p>
<b>RECESSO</b>	23/12/2022	_____	_____	_____	_____
<b>RECESSO</b>	30/12/2022	_____	_____	_____	_____

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

<p><b>Atividade 3 (Bloco 2):</b> Elaboração do folder (15 pontos). Em grupo.</p>	06/01/2022	13:10-15:40	3h/a	Confecção do folder de acordo com a temática sorteada	
<p><b>Aula_10:</b> Agressões por arma branca e arma de fogo. Incidentes com Múltiplas Vítimas</p> <p><b>Atividade 4 (Bloco 3):</b> Elaboração de infográfico em grupo. (15 pontos)</p>	13/01/2022	13:10-15:40	3h/a	Confecção de infográfico de acordo com a temática sorteada.	<p>Instituto Brasileiro de APH – IBRAPH. PNEUMOTÓRAX ABERTO, USO DO CURATIVO VALVULADO EM TRAUMA DE TÓRAX PENETRANTE.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJapaj9QIMM">https://www.youtube.com/watch?v=iJapaj9QIMM</a>. Duração: 14'02”</p> <p>Instituto Brasileiro de APH - IBRAPH . PARADA CARDÍACA COM OBJETO CRAVADO NO CENTRO DO TÓRAX, O QUE FAZER?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=14rRm6WXp_wk&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=14rRm6WXp_wk&amp;t=11s</a>. Duração: 17'44”.</p> <p>Instituto Brasileiro de APH - IBRAPH . TRAUMA DE TÓRAX PENETRANTE, REVISÃO COMPLETA   LA CASA DE PAPEL  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JPQgee7Fz6M&amp;t=188s">https://www.youtube.com/watch?v=JPQgee7Fz6M&amp;t=188s</a>. Duração: 23'55”.</p> <p>Prática Enfermagem. Curativo de 3 pontas.  Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZpaGWzpiUN0">https://www.youtube.com/watch?v=ZpaGWzpiUN0</a>. Acesso em: 10/06/2021. Duração: 7'51”.</p>
<p><b>Atividade extra</b></p>	13/01/2022	A definir	3h/a	Confecção de infográfico e folder	Atividade extraclasse

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

<b>Aula_11:</b> Assistência de enfermagem na Intubação endotraqueal  Assistência às vítimas de choque.	20/01/2022	13:10-15:40	3h/a	Aula dialógica-expositiva	Assistir vídeo sobre fixação de tubo endotraqueal Link de acesso: enfermagemilustrada.com/conheca-um-tubo-endotraqueal/. Duração: 23'29''.
<b>Atividade extra</b>	20/01/2022	A definir	3h/a	Elaboração de relatório sobre os principais aspectos relacionados a assistência de enfermagem às vítimas de choque	Atividade extraclasse
<b>Aula_12:</b> Queimaduras  <b>Atividade avaliativa_Bloco 3 (valor= 20 pontos)</b>  Fechamento da disciplina	27/01/2022	13:10-15:40	3h/a	Aula dialógica-expositiva	Atividade avaliativa (20 pontos)

Carga Horária Presencial	Carga Horária Extra	Carga Horária Total
48 h/a	6h/a	54 h/a

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**7. AVALIAÇÃO**

<b>Avaliação</b>	<b>Tipo de avaliação</b>	<b>Valor da atividade</b>	<b>Critérios de correção</b>
Avaliação 1	Múltipla escolha	20 pontos	Cada questão assinalada corretamente terá o valor de 2,0 pontos.
Avaliação 2	Múltipla escolha	20 pontos	Cada questão assinalada corretamente terá o valor de 2,0 pontos.
Avaliação 3	Participação nas atividades propostas em sala de aula	8 pontos	Ao longo da disciplina serão propostos atividades reflexivas em sala de aula e cada uma dessas atividades terá valor de 1 ponto ou o valor será ajustado de acordo com a atividade a ser proposta.
Avaliação 4	Auto avaliação	2 pontos	Os pontos serão atribuídos de acordo com a realização da auto avaliação.
Atividades	Elaboração de folder, atividades reflexivas e infográfico sobre os assuntos abordados (Individual e em grupo)	50 pontos	Recursos utilizados, domínio da temática, apresentação, entrega no prazo pré-estabelecido. Entrega do material por meio físico. A atividade 1 e 2 terão o valor de 10 pontos e a atividade 3 e 4 terão o valor de 15 pontos.
Critérios para a aprovação	-----	-----	75% de frequência medida por meio das atividades realizadas, presença nas aulas síncronas, acesso ao material disponibilizado e realização das atividades assíncronas. A não entrega das atividades assíncronas serão contabilizadas quanto a nota e também quanto à frequência. Portanto, aos alunos que não realizarem alguma das atividades assíncronas propostas, serão contabilizados o número de faltas de acordo com a carga horária atribuída àquela atividade. Nota maior ou igual a 60 pontos. Realização de todas as atividades nos prazos estabelecidos (o atraso na entrega das atividades assíncronas acarretará em prejuízo na pontuação atribuída àquela atividade).
Valor total da disciplina	_____	_____	100 pontos

**Como será validada a assiduidade dos alunos:** Considerar-se-á a entrega das atividades no prazo devido.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

\*As atividades a serem realizadas poderão sofrer ajustes e modificações, caso haja necessidade. Metodologias ativas, com discussão de casos clínicos serão priorizadas.

## 8. BIBLIOGRAFIA

Ressalta-se que serão disponibilizados materiais online de autoria própria, baseado em referências científicas, por meio de vídeo-aula, cartilhas, fluxogramas, entre outros. Desta forma, o aluno terá acesso a todo o conteúdo de forma online.

### *Básica*

<b>Bibliografia</b>	<b>Disponível em:</b>
BRASIL. Ministério da Saúde. SAMU 192: protocolos de suporte avançado de vida. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2016.	<a href="http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2016/outubro/26/livro-avancado-2016.pdf">http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2016/outubro/26/livro-avancado-2016.pdf</a> .
MARTINS, H. S. (org.). Emergências clínicas: abordagem prática. 10. Ed. São Paulo: Manole, 2015.	Moodle
Grupo de Estudos sobre Medicamentos do HUSM. Manual de diluição de medicamentos injetáveis. Santa Maria, 2015	Moodle
BRASIL. Ministério da Saúde. Cartilha para tratamento de emergência das queimaduras. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012.	<a href="http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/car%lha_tratamento_emergencia_queimaduras.pdf">http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/car%lha_tratamento_emergencia_queimaduras.pdf</a> .
BRASIL. Ministério da Saúde. Manual instrutivo da rede de atenção às urgências e emergências no Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2013.	<a href="http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_instru%vvo_rede_atencao_urgencias.pdf">http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_instru%vvo_rede_atencao_urgencias.pdf</a> .

### *Complementar*

<b>Bibliografia</b>	<b>Disponível em:</b>
BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção às urgências. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2004.	<a href="http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/poli%ca_nacional_atencao_urgencias_3ed.pdf">http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/poli%ca_nacional_atencao_urgencias_3ed.pdf</a>
Hospital Central do Exército. Protocolos Emergência e Urgência. Rio de Janeiro, 2017	Moodle

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

Assinatura do Docente Responsável

---

Assinatura do Coordenador do Curso