



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia e Ética				
UNIDADE OFERTANTE: Escola Técnica de Saúde				
CÓDIGO: ESTES21120		PERÍODO/SÉRIE: 1º		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 0	TOTAL: 45	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Marisa A Elias				ANO/SEMESTRE: referente a 2022/1

2. EMENTA

Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Necessidade humanas básicas em cada etapa do ciclo vital. Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal. Estudo das políticas de saúde mental com ênfase na atenção primária e no trabalho multiprofissional. Relações humanas na vida e no trabalho. A relação enfermagem e paciente. Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Princípios da Bioética. Carta dos Direitos do Paciente, proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados nesta disciplina compõem a formação básica do técnico de enfermagem uma vez que o prepara para lidar com o público e fornece conhecimentos a respeito do desenvolvimento humano e dos princípios éticos necessários para o bom desempenho profissional.

4. OBJETIVO

Caracterizar o processo evolutivo do ser humano nas diversas etapas do ciclo vital;
Compreender a relação entre adoecimento físico e adoecimento mental;
Conhecer as técnicas de trabalho com grupos e de comunicação interpessoal;
Identificar as formas de adoecimento mental e as estratégias para o cuidado destas pessoas;
Conhecer o trabalho do profissional de enfermagem em equipe multidisciplinar.
Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com cliente/ comunidade e com os outros profissionais da equipe de trabalho;
Compreender os princípios da Bioética na sua atuação profissional
Interpretar a legislação referente aos direitos do usuário dos serviços de saúde, utilizando-a como um dos balizadores na realização do seu trabalho;
Correlacionar os conhecimentos de várias disciplinas ou ciências com o objetivo de realizar trabalho em equipe, tendo em vista o caráter interdisciplinar da Área de Saúde.

5. PROGRAMA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



1. Unidade 1: Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital.
 - 1.1. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Gestação, parto e puerpério
 - 1.2. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Infância e adolescência
 - 1.3. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Maturidade e envelhecimento
2. Unidade 2: Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal.
 - 2.1. O grupo como estratégia de intervenção
 - 2.2. A comunicação interpessoal no trabalho de enfermagem
 - 2.3. Trabalho em equipe na área de saúde: processos de negociação no trabalho.
 - 2.4.. Relação profissional de enfermagem e paciente
3. Unidade 3: Políticas de saúde mental
 - 3.1. Saúde mental. Histórico e modelos de intervenção
 - 3.2. Saúde mental no SUS e na atenção primária
4. Unidade 4: Moral e Ética
 - 4.1. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética.
 - 4.2. Bioética. Dilemas éticos
 - 4.3. Carta dos Direitos do Paciente, proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe

6. METODOLOGIA

As aulas SERÃO PREFERENCIALMENTE PRESENCIAIS Ocorrerão às SEGUNDAS-FEIRAS das 13:10 às 14:50 horas.

Planejamento das atividades

Data	Recursos e conteúdo
26/09	Apresentação da disciplina e alunos. Planejamento das atividades. Apresentação. Projeto conhecer e entrosar
03/10	Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Gestação, parto e puerpério. Assistir ao vídeo disponível no moodle (fases da gravidez) e realizar a leitura do texto abaixo. Leitura: SARMENTO, SETUBAL. Abordagem psicológica em obstetrícias: aspectos emocionais da gestação, parto e puerpério. Rev. Cien. Medi. jul/set, 2003. Disponível no Moodle Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NVRm2tjoeqw
10/10	Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Infância e adolescência. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Maturidade e envelhecimento Leitura: <ul style="list-style-type: none">• Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanos. O início do desenvolvimento psicológico nas relações humanas. Cap. 5 p. 27 a 35. . E-tec Brasil. Disponível no Moodle Vídeo youtube: O começo da vida https://www.youtube.com/watch?v=NfCD35iC3xU <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=wpX1gT-DTA4
17/10	Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Envelhecimento. Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap.11 A multideterminação do humano. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002. Disponível no Moodle O fim da vida https://www.youtube.com/watch?v=Bek2-U8mJc Como envelhecer https://www.youtube.com/watch?v=zcj5DVTcilw&t=913s



	Envelhecimento https://www.youtube.com/watch?v=i4cLyLdK5EA
24/ 10	Envelhecimento https://www.youtube.com/watch?v=i4cLyLdK5EA Atividade avaliativa: Escreva um texto descrevendo a importância da infância na saúde. Valor: 20
31/ 10	Unidade 2: Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal. O grupo como estratégia de intervenção. Leituras: Disponível no Moodle. <ul style="list-style-type: none">• Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Cap. 7, 8 e 9 p. 37 a 47. Disponível em: http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1416/Psicologia%20das%20Relacoes%20Humanas.pdf?sequence=1&isAllowed=y• Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Sinergia nos grupos de trabalho (76-78).
07/ 11	Vídeo debate: A onda
14/ 11	O grupo como estratégia de intervenção. Leituras: Disponível no Moodle. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=1Jy02simGbQ&list=PLpxy2VXzfVqze5wHIH_Z58slUic7wrYK7&index=7&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=C46FsySwXGs&list=PLpxy2VXzfVqze5wHIH_Z58slUic7wrYK7&index=8&t=0s
21/ 11	Atividade avaliativa. A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. A relação com o outro e sua importância. Trabalho em equipe na área de saúde: processos de negociação no trabalho. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Cap. 7, 8 e 9 p. 37 a 47. E-tec Brasil. Disponível no Moodle
28/ 11	A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. Relação profissional de enfermagem e paciente. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Formação de Grupos e Equipes. Cap. 11. P. 53 a 59 Disponível no Moodle Leitura: <ul style="list-style-type: none">• Fischer, M. F. (2012). Relevância dos fatores psicossociais do trabalho na saúde do trabalhador. Rev Saúde Pública (401-403). Disponível em: https://www.scielo.org/pdf/rsp/2012.v46n3/401-406/pt Vídeos: Porco espinho https://www.youtube.com/watch?v=r4EqESNuUv0 Diversidade: https://www.youtube.com/watch?v=FgANbVY5Nrc Atividade: Exemplifique o significado do vídeo da diversidade. Valor: 10
05/ 12	Políticas de saúde Mental. Vídeo: Holocausto Brasileiro.
12/ 12	Políticas de saúde mental. Saúde mental. Histórico e modelos de intervenção. Saúde mental no SUS e na atenção primária Leitura: Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap. 23 Saúde ou doença mental: a questão da normalidade. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002. Disponível no Moodle
19/ 12	Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Bioética. Direitos do paciente. Atividade Assíncrona – 3 horas Leituras:



	<ul style="list-style-type: none">• Boff, L. Como nasce a Ética. Disponível no Moodle
09/ 01	Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Bioética. Direitos do paciente. Atividade Assíncrona – 3 horas Leituras: <ul style="list-style-type: none">• Boff, L. Como nasce a Ética. Disponível no Moodle• Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. E-tec Brasil. Cap. 15 e 16. P. 69 a 75. Disponível no Moodle• Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Aula 10. p. 71 a 74 O que é ética: https://www.youtube.com/watch?v=S48AITBDSVU&t=13s
16/ 01	Avaliação final.
23/ 01	Vista de prova. Revisão de conteúdos
30/ 01	Avaliação da disciplina e encerramento das atividades

7. AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo. Serão feitas duas avaliações presenciais com valor de 30 pontos cada. Os demais 40 pontos serão distribuídos em atividades em sala de aula e participação nas atividades.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

DURAND, Guy. **Introdução geral a bioética: história, conceitos e instrumentos**. 3. ed. São Paulo: Loyola - Centro Universitário São Camilo, 2010.

Elias, M. A. & Freire, D. A. L. (2017). Levantamento dos mecanismos de defesa dos profissionais de enfermagem frente à deterioração das condições de trabalho. Rev. Adm. Saúde Vol. 17, Nº 68, Jul. **(1-16)**
Disponível em: <<http://www.cqh.org.br/ojs-2.4.8/index.php/ras/article/view/34/53>

Fischer, M. F. (2012). Relevância dos fatores psicossociais do trabalho na saúde do trabalhador. Rev Saúde Pública **(401-403)**.

PAPALIA, D.; OLDS, S. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

SARMENTO, SETUBAL. Abordagem psicológica em obstetrias: aspectos emocionais da gestação, parto e puerpério. Rev. Cien. Medi. jul/set, 2003

Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas

Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. **Sinergia nos grupos de trabalho (76-78)**. Disponível em:

<http://ead.ifap.edu.br/netsys/public/livros/LIVROS%20SEGURAN%C3%87A%20DO%20TRABALHO/M%C3%B3dulo%20II/Livro%20Psicologia.pdf>

Complementar

AFONSO, L. Oficinas em dinâmica de grupo na área da saúde. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

BACKES, D. S., KOERICH, M. S. & ERDMANN, A. L. (2007). Humanizando o cuidado pela valorização do ser humano: ressignificação de valores e princípios pelos profissionais de saúde. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 2007, janeiro-fevereiro, 15(1)

BARROS, S. & EGRY, E. Y. A enfermagem em saúde mental no Brasil: a necessidade de produção de novos conhecimentos. Saúde e Sociedade. [on-line]. 3 (1), 79-94, 1994. ISSN 0104-1290. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v3n1/07.pdf>

9. APROVAÇÃO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____